


<p>«Рассмотрено» На заседании МО начальных классов Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В гостях у книжки»
1 А класс**

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 6,5 - 8 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

2023 -2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Книжкин дом» (далее – программа) реализует общеинтеллектуальное направление. Основным видом деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, родного края и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Цели и задачи программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся 5-х классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы внеурочной деятельности «В гостях у книжки» 1А класс

Тема № 1. Путешествие в библиотеку (2 ч)

Вводное занятие: правила по технике безопасности; правила поведения в библиотеке. «Книга – наш друг и учитель». Беседа. Выставка «Моя первая книжка».

Тема № 2. История книги. Библиотеки (5 ч)

Первые книги. Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Библиотеки большие и маленькие. Знакомство с первыми библиотеками. Отличительные признаки больших и маленьких библиотек. Детские библиотеки города Смоленска.

Тема № 3. «Здравствуй, книжкин дом!» (3 ч)

Экскурсия по школьной библиотеке. Знакомство с основными правилами пользования библиотекой. Практикум по выбору книги.

Тема № 4. Понятия «читатель», «библиотекарь» (2 ч)

Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с профессией библиотекаря. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг. Игра: «Я – библиотекарь».

Тема № 5. Из чего состоит книга? (2ч)

Изучение элементов книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Беседа о бережном отношении к книгам. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришины книжки».

Тема № 6. Справочная литература (2 ч)

Справочная литература. Словари. Периодические издания. Газеты и журналы.

Тема № 7. Устное народное творчество (3 ч)

«Ни окошек, ни дверей». Загадки. «Пословица не даром молвится». Русские народные потешки и прибаутки. «В некотором царстве, в некотором государстве». Просмотр мультфильмов.

Тема № 8. Путешествие в Страну сказок (4 ч)

Русские народные сказки. Сказки других народов. Сказки зарубежных писателей. Моя любимая сказка. Рисуем героев любимых сказок.

Тема № 9. День защитников Отечества (1 ч)

Беседа об истории праздника 23 февраля. Изготовление праздничной открытки.

Тема № 10. Дети — герои книг (2 ч)

Книги-сборники произведений о детях.
Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Тема № 11. Мама – самое лучшее слово на земле (1 ч)

Чтение рассказов и стихов о маме. Праздничная открытка для мамы.

Тема № 12. Наши любимые детские писатели (3 ч)

А.Л. Барто – детям. Весёлые стихи С.В. Михалкова. «В гостях у бабушки Корнея». Книги Е. И. Чарушина. Чтение стихов наизусть. Книги Л.Н. Толстого для детей. Участие в выставке «Самая любимая книга»

Тема № 13. Книги о родной природе (2 ч)

Лесные полянки Виталия Бианки. Чтение рассказов, стихов о природе.

Рисунок о природе по прочитанному произведению. Просмотр мультфильмов.

Тема № 14. Читаем книги о войне (4 ч)

Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Книги о детях войны. В. Катаев «Сын полка». Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Изготовление праздничной открытки ко Дню Победы.

Тема № 15. По страницам любимых книг (1 ч)

«Моя любимая книга». Обзор, представление. Путешествие по прочитанным книгам.

Тема № 16. Рекомендации по летнему чтению (2 ч)

Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению. Итоговое занятие: «Что я знаю о книгах?».

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Книжкин дом» 1А класс**

№ п/п	Тема	Дата	Корректировка
1.	Путешествие в библиотеку Вводное занятие: правила по технике безопасности; правила поведения в библиотеке. «Книга – наш друг и учитель». Беседа. Выставка «Моя первая книжка».	05.09.2023 12.09.2023	
2.	История книги. Библиотеки Первые книги. Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Библиотеки большие и маленькие. Знакомство с первыми библиотеками. Отличительные признаки больших и маленьких библиотек. Детские библиотеки города Смоленска.	19.09.2023 09.09.2023 26.09.2023 03.10.2023 10.10.2023	
3.	«Здравствуй, книжкин дом!» Экскурсия по школьной библиотеке. Знакомство с основными правилами пользования библиотекой. Практикум по выбору книги.	17.10.2023 24.10.2023 31.10.2023	
4.	Понятия «читатель», «библиотекарь» Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с профессией библиотекаря. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг. Игра: «Я – библиотекарь».	07.11.2023 14.11.2023	
5.	Из чего состоит книга? Изучение элементов книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Беседа о бережном отношении к книгам. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришины книжки».	21.11.2023 28.11.2023	
6.	Справочная литература Справочная литература. Словари Периодические издания. Газеты и журналы	05.12.2023 12.12.2023	
7.	Устное народное творчество «Ни окошек, ни дверей». Загадки. «Пословица недаром молвится». Русские народные потешки и прибаутки. «В некотором царстве, в некотором	19.12.2023 09.01.2024 16.01.2024	

	государстве». Просмотр мультфильмов.		
8.	Путешествие в Страну сказок Русские народные сказки. Сказки других народов. Сказки зарубежных писателей. Моя любимая сказка. Рисуем героев любимых сказок.	23.01.2024 30.01.2024 06.02.2024 13.02.2024	
9.	Защитникам Отечества посвящается Беседа об истории праздника 23 февраля. Изготовление праздничной открытки.	20.02.2024	
10.	Дети — герои книг Книги-сборники произведений о детях. Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	27.02.2024	
11.	Мама – самое лучшее слово на земле Чтение рассказов и стихов о маме. Праздничная открытка для мамы.	05.03.2024	
12.	Наши любимые детские писатели А.Л. Барто – детям. Весёлые стихи С.В. Михалкова. «В гостях у дедушки Корнея». Книги Е. И. Чарушина. Чтение стихов наизусть. Книги Л.Н. Толстого для детей. Участие в выставке «Самая любимая книга».	12.03.2024 19.03.2024 26.03.2024	
13.	Книги о родной природе Лесные полянки Виталия Бианки. Чтение рассказов, стихов о природе. Рисунок о природе по прочитанному произведению. Просмотр мультфильмов.	02.04.2024 09.04.2024	
14.	Читаем книги о войне Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Книги о детях войны. В. Катаев «Сын полка». Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Изготовление праздничной открытки ко Дню Победы.	16.04.2024 23.04.2024 07.05.2024	
15.	По страницам любимых книг «Моя любимая книга». Обзор, представление.	14.05.2024	
16.	Рекомендации по летнему чтению Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению. Итоговое занятие: «Что я знаю о книгах?»	21.05.2024 28.05.2023	

