


<p>«Рассмотрено» На заседании МО начальных классов Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2024 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
3 А класс**

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 9 - 10 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

2024 -2025

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Читательская грамотность в общем смысле определяется как потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития. В процессе формирования читательской грамотности предполагается приобретение и развитие таких умений как готовность к смысловому чтению (восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации), способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной деятельностью, ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Эти умения формируются в большей степени во время обучения в начальной школе. Поэтому формирование читательской грамотности именно в начальной школе придается большое значение.

Цель данного курса:

- формировать читательскую компетентность младшего школьника, расширять культурное поле обучающихся.

Задачи:

- формировать любовь к книге, к чтению;
- через организацию исследовательской, проектной, интерпретационной (театрализация) деятельности совершенствовать знания, умения по литературному чтению;
- развивать речь обучающихся;
- дать представление о живописи как искусстве;
- формировать навык коллективного творческого общения и взаимодействия;
- воспитывать компетентного читателя, чуткого слушателя, интересную личность, любящую Отечество, обладающую художественным вкусом, собственным мнением.

Назначение программы

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.

Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная (читательская) грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия.
Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9 - 10 лет.
Сроки реализации программы– 1 год.

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» 3А класс

Тема №1. Вводное занятие. «Чудесная страна библиотека». Беседа, понятия «библиотека», «библиотекарь», «формуляр», «абонемент», «читальный зал» и др.

Тема №2. «Чудо, имя которому – книга». Повторение и закрепление правил обращения с книгой, правил поведения в библиотеке. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришкины книжки», видеоролика «Как обращаться с книгой». Выполнение мини-проекта «Закладка – в каждый учебник».

Тема №3. Зачем нужны книги. Беседа-диалог о пользе книги, чтения. Анкетирование обучающихся «Какой я читатель», анализ анкет.

Тема №4. Мой читательский паспорт. Знакомство с понятиями «паспорт», «биография», «права читателя», «обязанности читателя». Выполнение мини-проекта «Мой читательский паспорт».

Тема №5. Как правильно выбирать и читать книги. Советы библиотекаря о правильном выборе и чтении книг. Знакомство с понятием «рекомендательный список», правилами составления рекомендательного списка. Выполнение мини – проекта «Составление рекомендательного списка».

Тема №6. «Гардероб» для книги. Элементы книги. Усвоение учащимися начальных знаний о структуре книги, основных понятий по теме: «книжный блок», «переплёт», «обложка», «суперобложка», «титульный лист», «иллюстрации», «форзац». Викторина по основным элементам книги. Показ элементов книги в различных изданиях. Просмотр и обсуждение видеороликов «Структура книги», «Справочный аппарат книги». Разгадывание тематического кроссворда. Изучение памятки «Структура книги». Итоговое тестирование по теме занятия.

Тема №7. «Кто рисует ваши книги». Художественное оформление книги. Иллюстрации. Виды иллюстраций. Знакомство детей с художниками-иллюстраторами. Показ мультимедийной презентации. Просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева «Кто сказал «Мяу». Создание иллюстраций к любимой книге. Выполнение проекта «Сборник иллюстраций».

Тема №8. Как написать отзыв на книгу. Советы библиотекаря. Знакомство с понятиями «отзыв на книгу», «устный отзыв», «письменный отзыв». План составления письменного и устного отзыва. Выполнение мини – проекта «Отзыв на любимую книгу».

Тема №9. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Знакомство учащихся с понятием «справочная литература». Типы, виды справочной литературы. Энциклопедии для младших школьников. Алгоритм самостоятельного поиска нужного материала. Просмотр энциклопедий из серии «Я познаю мир», «Что такое? Кто такой?». Практическая работа по самостоятельному поиску информации.

Тема №10. Знакомство с текстом. Текст. Тема. Идея. Виды текста. Повествование. Виды текста. Описание.

Тема №11. Записи о прочитанном. Текст. Составление плана рассказа. Подготовка сообщения.

Тема №12. Книжные стили речи и жанры литературы. Художественный стиль. Публицистический стиль

Тема №13. Поговорим о наших мамах. Знакомство с литературными произведениями о маме, их выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть. Конкурс чтецов. Выполнение проекта «Подарок маме».

Тема №14. Комплексная работа с художественным текстом. Комплексная работа над научно - познавательным текстом. Чтение с остановками. Чтение – заполнение таблицы.

Тема №15. Ратный подвиг родного народа. Знакомство с ратной историей России на страницах художественных произведений. Литературное слушание разножанровых произведений о ратных подвигах русского народа.

Выразительное чтение стихотворений. Разучивание наизусть по выбору детей.

Тема №16. Золотая полка нашего класса. Знакомство с понятием «книжная выставка». Какие бывают выставки? Для чего нужны книжные выставки? Выполнение мини-проекта «Оформление книжной выставки».

Тема №17. Книги, которые я выбираю. Повторение понятия «рекомендательный список», правила составления рекомендательного списка. Выполнение мини-проекта «Составление списка летнего чтения». Дневник чтения. Знакомство с понятием «дневник чтения», правилами ведения дневника. Оформление дневника чтения, закрепление навыка ведения дневника.

Тема №18. Мы – читатели! Занятие – праздник. Разгадывание загадок, ребусов, игры, шутки, розыгрыши. Презентация творческих проектов.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Читательская грамотность» 3А класс**

№ п/п	Тема	Дата	Корректировка
1.	Вводное занятие: правила по технике безопасности; правила поведения в библиотеке.	03.09.2024	
2.	Чудесная страна библиотека	10.09.2024	
3.	Чудо, имя которому - книга	17.09.2024	
4.	Чудо, имя которому - книга	24.09.2024	
5.	Зачем нужны книги	01.10.2024	
6.	Мой читательский паспорт	08.10.2024	
7.	Как правильно выбирать и читать книги	15.10.2024	
8.	Как правильно выбирать и читать книги	22.10.2024	
9.	«Гардероб» для книги	29.10.2024	
10.	«Гардероб» для книги	05.11.2024	
11.	Кто рисует наши книги	12.11.2024	
12.	Кто рисует наши книги	19.11.2024	
13.	Как написать отзыв на книгу	26.11.2024	
14.	Как написать отзыв на книгу	03.12.2024	
15.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	10.12.2024	
16.	Текст. Тема. Идея	17.12.2024	
17.	Виды текста. Повествование	24.12.2024	
18.	Виды текста. Описание	14.01.2025	
19.	Текст. Составление плана рассказа	21.01.2025	
20.	Подготовка сообщения	28.01.2025	
21.	Подготовка сообщения	04.02.2025	

22.	Художественный стиль	11.02.2025	
23.	Публицистический стиль	18.02.2025	
24.	Жанры литературы (сказка, рассказ, повесть)	25.02.2025	
25.	Жанры литературы (сказка, рассказ, повесть)	04.03.2025	
26.	Поговорим о наших мамах	05.03.2025	
27.	Комплексная работа с художественным текстом	11.03.2025	
28.	Комплексная работа с художественным текстом	18.03.2025	
29.	Комплексная работа над научно - познавательным текстом	25.03.2025	
30.	Комплексная работа над научно - познавательным текстом	01.04.2025	
31.	Чтение с остановками	08.04.2025	
32.	Чтение с остановками	15.04.2025	
33.	Чтение – заполнение таблицы	22.04.2025	
34.	Ратный подвиг родного народа	29.04.2025	
35.	Золотая полка нашего класса	06.05.2025	
36.	Книги, которые я выбираю. Дневник чтения	13.05.2025	
37.	Итоговое занятие: «Мы – читатели!»	20.05.2025	