


<p><b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО начальных классов Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г</p>	<p><b>«Рассмотрено»</b> На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Читательская грамотность»**  
**3 А класс**

Направление: общекультурное  
Возраст обучающихся: 9 - 10 лет  
Срок реализации: 1 год  
Руководитель: О.И. Филюк

## Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» 3 класс**

**Тема №1.** Вводное занятие. «Чудесная страна библиотека». Беседа, понятия «библиотека», «библиотекарь», «формуляр», «абонемент», «читальный зал» и др.

**Тема №2.** «Чудо, имя которому – книга». Повторение и закрепление правил обращения с книгой, правил поведения в библиотеке. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришкины книжки», видеоролика «Как обращаться с книгой». Выполнение мини-проекта «Закладка – в каждый учебник».

**Тема №3.** Зачем нужны книги. Беседа-диалог о пользе книги, чтения. Анкетирование обучающихся «Какой я читатель», анализ анкет.

**Тема №4.** Мой читательский паспорт. Знакомство с понятиями «паспорт», «биография», «права читателя», «обязанности читателя». Выполнение мини-проекта «Мой читательский паспорт».

**Тема №5.** Как правильно выбирать и читать книги. Советы библиотекаря о правильном выборе и чтении книг. Знакомство с понятием «рекомендательный список», правилами составления рекомендательного списка. Выполнение мини – проекта «Составление рекомендательного списка».

**Тема №6.** «Гардероб» для книги. Элементы книги. Усвоение учащимися начальных знаний о структуре книги, основных понятий по теме: «книжный блок», «переплёт», «обложка», «суперобложка», «титульный лист», «иллюстрации», «форзац». Викторина по основным элементам книги. Показ элементов книги в различных изданиях. Просмотр и обсуждение видеороликов «Структура книги», «Справочный аппарат книги». Разгадывание тематического кроссворда. Изучение памятки «Структура книги». Итоговое тестирование по теме занятия.

**Тема №7.** «Кто рисует ваши книги». Художественное оформление книги. Иллюстрации. Виды иллюстраций. Знакомство детей с художниками-иллюстраторами. Показ мультимедийной презентации. Просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”». Создание иллюстраций к любимой книге. Выполнение проекта «Сборник иллюстраций».

**Тема №8.** Как написать отзыв на книгу. Советы библиотекаря. Знакомство с понятиями «отзыв на книгу», «устный отзыв», «письменный отзыв». План составления письменного и устного отзыва. Выполнение мини – проекта «Отзыв на любимую книгу».

**Тема №9.** Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Знакомство учащихся с понятием «справочная литература». Типы, виды справочной литературы. Энциклопедии для младших школьников. Алгоритм самостоятельного поиска нужного материала. Просмотр энциклопедий из серии «Я познаю мир», «Что такое? Кто такой?». Практическая работа по самостоятельному поиску информации.

**Тема №10.** Знакомство с текстом. Текст. Тема. Идея. Виды текста. Повествование. Виды текста. Описание.

**Тема №11.** Записи о прочитанном. Текст. Составление плана рассказа. Подготовка сообщения.

**Тема №12.** Книжные стили речи и жанры литературы. Художественный стиль. Публицистический стиль

**Тема №13.** Поговорим о наших мамах. Знакомство с литературными произведениями о маме, их выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть. Конкурс чтецов. Выполнение проекта «Подарок маме».

**Тема №14.** Комплексная работа с художественным текстом. Комплексная работа над научно - познавательным текстом. Чтение с остановками. Чтение – заполнение таблицы.

**Тема №15.** Ратный подвиг родного народа. Знакомство с ратной историей России на страницах художественных произведений. Литературное слушание разножанровых произведений о ратных подвигах русского народа.

Выразительное чтение стихотворений. Разучивание наизусть по выбору детей.

**Тема №16.** Золотая полка нашего класса. Знакомство с понятием «книжная выставка». Какие бывают выставки? Для чего нужны книжные выставки? Выполнение мини-проекта «Оформление книжной выставки».

**Тема №17.** Книги, которые я выбираю. Повторение понятия «рекомендательный список», правила составления рекомендательного списка. Выполнение мини-проекта «Составление списка летнего чтения». Дневник чтения. Знакомство с понятием «дневник чтения», правилами ведения дневника. Оформление дневника чтения, закрепление навыка ведения дневника.

**Тема №18.** Мы – читатели! Творческая встреча. Занятие – праздник. Разгадывание загадок, ребусов, игры, шутки, розыгрыши. Концерт. Презентация творческих проектов.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Читательская грамотность» 3 А класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка</b>
1.	<b>Тема №1.</b> Вводное занятие: правила по технике безопасности; правила поведения в библиотеке.	05.09.2023	
2.	Чудесная страна библиотека	12.09.2023	
3.	<b>Тема №2.</b> Чудо, имя которому - книга	19.09.2023	
4.	Чудо, имя которому - книга	26.09.2023	
5.	<b>Тема №3.</b> Зачем нужны книги	03.10.2023	
6.	<b>Тема №4.</b> Мой читательский паспорт	10.10.2023	
7.	<b>Тема №5.</b> Как правильно выбирать и читать книги	17.10.2023	
8.	Как правильно выбирать и читать книги	24.10.2023	
9.	<b>Тема №6.</b> «Гардероб» для книги	31.10.2023	
10.	«Гардероб» для книги	07.11.2023	
11.	<b>Тема №7.</b> Кто рисует наши книги	14.11.2023	
12.	Кто рисует наши книги	21.11.2023	
13.	<b>Тема №8.</b> Как написать отзыв на книгу	28.11.2023	
14.	Как написать отзыв на книгу	05.12.2023	
15.	<b>Тема №9.</b> Твои первые энциклопедии, словари, справочники	12.12.2023	
16.	<b>Тема №10. Знакомство с текстом.</b> Текст. Тема. Идея	19.12.2023	
17.	Виды текста. Повествование	26.12.2023	
18.	Виды текста. Описание	09.01.2024	
19.	<b>Тема №11. Записи о прочитанном</b> Текст. Составление плана рассказа	16.01.2024	
20.	Подготовка сообщения	23.01.2024	

21.	Подготовка сообщения	30.01.2024	
22.	<b>Тема №12. Книжные стили речи и жанры литературы</b> Художественный стиль	06.02.2024	
23.	Публицистический стиль	13.02.2024	
24.	Жанры литературы (сказка, рассказ, повесть)	20.02.2024	
25.	Жанры литературы (сказка, рассказ, повесть)	27.02.2024	
26.	<b>Тема №13. Поговорим о наших мамах</b>	05.03.2024	
27.	<b>Тема №14. Комплексная работа с художественным текстом</b>	12.03.2024	
28.	Комплексная работа с художественным текстом	19.03.2024	
29.	Комплексная работа над научно - познавательным текстом	26.03.2024	
30.	Комплексная работа над научно - познавательным текстом	02.04.2024	
31.	Чтение с остановками	09.04.2024	
32.	Чтение с остановками	16.04.2024	
33.	Чтение – заполнение таблицы	23.04.2024	
34.	<b>Тема №15. Ратный подвиг родного народа</b>	07.05.2024	
35.	<b>Тема №16. Золотая полка нашего класса</b>	14.05.2024	
36.	<b>Тема №17. Книги, которые я выбираю. Дневник чтения</b>	21.05.2024	
37.	<b>Тема №18. Итоговое занятие: «Мы – читатели!»</b>	28.05.2023	