


<p>«Рассмотрено» На заседании МО начальных классов Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2024 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир информации»
4 А класс**

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 10 - 11 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

Пояснительная записка.

Динамичность процесса информатизации общества, новая парадигма образования актуализируют значение специальной информационной подготовки учащихся и обуславливают необходимость совершенствования деятельности информационно-библиотечных и образовательных учреждений.

Важнейшим качеством личности в современном динамично меняющемся обществе является способность профессионально работать с информацией, самостоятельно добывать знания. Современное обучение ставит своей целью побудить интерес к процессу познания как важнейшему в структуре учебных мотивов школьника, делая акцент на личностных результатах, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, в том числе поиску и анализу необходимой информации. Успешность обучения в современной общеобразовательной школе существенным образом зависит от умения учащихся добывать знания, от культуры интеллектуального труда.

Содержание занятий рассчитано на учащихся 4-го класса общеобразовательной школы. В работе с учащимися планируется использование различных форм и методов работы: обзоры, лекции, практические занятия, экскурсии, сообщения, самостоятельные работы, тесты.

Цель курса - подготовка учащихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества; формирование информационного мировоззрения личности; приобретение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной или иной познавательной деятельности.

Задачи:

- дать представление об информационном пространстве и о современных информационных технологиях;
- привить навыки поиска, анализа и синтеза информации;
- научить учащихся рациональным приемам работы с любыми типами и видами документов;
- сформировать умение критического отношения к информации.

Планируемые результаты

- формирование представления об основных изучаемых книжных и информационных понятиях;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс, формирования развития внешнего вида книги и её структуры;
- знать правила пользования библиотекой, порядок расстановки книг на полках;
- знать назначение справочной литературы;
- иметь представление о периодической и справочной литературе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные

- владение умениями самостоятельно реализовывать пути при поиске необходимой информации; соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Познавательные

- логически правильное составление поискового запроса;
- навыки грамотного использования Интернета;
- умение использовать применять, преобразовывать, анализировать СМИ и другую информацию для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение;
- умение использовать речевые средства в пересказе текста для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности и общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие интереса к книге и чтению;
- личная потребность в усвоении основ информационной культуры;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с помощью поиска необходимой информации для того или иного предмета.

Предметные результаты:

- формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности;
- понимание первоначального представления об информации, её

систематизации и способах хранения; умение использования библиотечных инструментов для поиска и выбора информации;

- умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на справочно - библиографический аппарат библиотеки, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- осознание и формулирование своих информационных потребностей;
- умение оценить результаты собственной самостоятельной информационной деятельности.

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2ч)

Правила поведения в библиотеке.

Правила пользования литературой из библиотечного фонда.

Тема № 2. Информация вокруг нас (3 ч)

Что такое информация? Основные понятия: информация, пользователь, информационные ресурсы. Значение информации в жизни человека.

Тема № 3. Виды представления информации (2ч)

Виды информации по форме представления

Тема № 4. История возникновения информационных ресурсов.

История книги (6 ч)

История появления основных источников информации. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Как печатают книги сейчас. Практическое занятие – экскурсия в типографию.

Тема № 5. Правила обращения с книгой (1 ч)

Беседа. Правила обращения с книгой.

Тема № 6. Вместе, весело читать! (2 ч)

Громкие чтения. Викторина «По страницам любимых книг».

Тема № 7. Виды информации (3 ч)

Библиотеки как источники информационных ресурсов. Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека.

Тема № 8. Структура книги (4 ч)

Элементы книги. Справочный аппарат книги. Информационная значимость различных частей книги. Оформление обложки детской книги.

Тема № 9. Типы информационно-поисковых задач (4ч)

Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиск. Фактографический поиск. Адресный поиск и алгоритм. Тематический поиск.

Тема № 10. Периодические издания: газеты и журналы (4 ч)

Знакомство с периодическими изданиями школьной библиотеки. Отличие газет и журналов от других источников информации. История детских газет и журналов. Презентация «Мой любимый журнал».

Тема № 11. Справочные издания (5 ч)

Энциклопедии. Словари. Справочники. Роль справочных изданий при поиске информации. Выполнение поиска информации.

Тема № 12. Самостоятельная работа с книгой (1 ч)

Практическое занятие. Составление информационного сообщения о книге.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир информации» 4 А класс**

№ п/п	Тема	Дата	Корректиров ка
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2ч) Правила поведения в библиотеке. Правила пользования литературой из библиотечного фонда.	05.09.2024 12.09.2024	
2.	Информация вокруг нас (3 ч) Что такое информация? Основные понятия: информация, пользователь, информационные ресурсы. Значение информации в жизни человека.	19.09.2024 26.09.2024 03.10.2024	
3.	Виды представления информации (2ч) Виды информации по форме представления. Виды информации по форме представления.	10.10.2024 17.10.2024	
4.	История возникновения информационных ресурсов. История книги (6 ч) История появления основных источников информации. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Как печатают книги сейчас. Экскурсия в типографию.	24.10.2024 31.10.2024 07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024 28.11.2024	
5.	Правила обращения с книгой (1 ч) Беседа. Правила обращения с книгой.	05.12.2024	
6.	Вместе, весело читать! (2 ч) Громкие чтения. Викторина «По страницам любимых книг».	12.12.2024 19.12.2024	
7.	Виды информации (3 ч) Библиотеки как источники информационных ресурсов.	26.12.2024	

	Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека.	09.01.2025 16.01.2025	
8.	Типы информационно-поисковых задач (4ч) Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиск. Фактографический поиск. Адресный поиск и алгоритм. Тематический поиск.	23.01.2025 30.01.2025 06.02.2025 13.02.2025	
9.	Структура книги (4 ч) Элементы книги. Справочный аппарат книги. Информационная значимость различных частей книги. Оформления обложки детской книги.	20.02.2025 27.02.2025 06.03.2025 13.03.2025	
10.	Периодические издания: газеты и журналы (4 ч) Знакомство с периодическими изданиями школьной библиотеки. Отличие газет и журналов от других источников информации. История детских газет и журналов. Презентация «Мой любимый журнал».	20.03.2025 27.03.2025 03.04.2025 10.04.2025	
11.	Справочные издания (5 ч) Энциклопедии. Словари. Справочники Роль справочных изданий при поиске информации. Выполнение поиска информации.	17.04.2025 24.04.2025 13.05.2025	
12.	Самостоятельная работа с книгой (1 ч) Практическое занятие. Составление информационного сообщения о книге.	22.05.2025	

