


<p>«Рассмотрено» На заседании МО начальных классов Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2024 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Тияева С.М. СШ № 10</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мой родной край»
4 А класс

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 10 - 11 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой родной край» разработана по общекультурному направлению развития личности в соответствии ФГОС.

Приобщение к истории и культуре основные цели воспитательной деятельности, указанные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Традиционными источниками нравственности являются: - Патриотизм, включающий в себя ценности: любовь к России; любовь к своему народу; любовь к своей "малой Родине"; служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое). Гражданственность – правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода совести и вероисповедания.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей воспитания сознательного гражданина России, патриота своей страны. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Осуществление программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой — вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников — создание ситуации творческого саморазвития.

В соответствии с «Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» духовно-нравственное воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей и стратегии «Дорогами Меркурия Смоленского» (Воспитание гражданственности, патриотизма, и социальной солидарности, где основными ценностями являются: патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания). Результатом реализации программы является принятие российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; - усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; - чувство долга.

Таким образом, актуальность программы обуславливается тем, что патриотическое и гражданское воспитание школьников является важным условием воспитания духовно-нравственных ценностных ориентиров, уважения к истории и культуре родного края и своей страны, а так же условием социализации личности, способом вхождения детей в мир и в тоже время способом самопознания и самоидентификации.

Данный курс способствует формированию у обучающихся развития интереса к изучению истории родного края, формирования чувства гордости за свою страну, народ, село, школу, семью. Новизна программы «Моя малая Родина» заключается в том, что её содержание основано на доступности, разнообразии форм деятельности, учёте индивидуальных способностей обучающихся, органическом сочетании обучения и воспитания, а также практической направленности и ориентации на личностные интересы, потребности и способности ребёнка. Курс программы разработан как целостная система воспитания нравственных чувств и гражданско-патриотического сознания, создаёт условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Цель программы: создание условий для мотивации обучающихся к изучению истории и культуры родного края; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение школьниками знаний об истории своей малой Родины;
- формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании русской литературы и истории;
- формирование устойчивой мотивации к изучению традиций и истории родного края;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению краеведческой литературы.

Развивающие:

- сбор информации по определенной теме;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты)).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание программы внеурочной деятельности «Мой родной край» 4 А класс

Тема № 1. Вводное занятие: правила по технике безопасности.

Тема № 2. Земля отцов – моя земля (2 ч)

Родина моя. Символика нашей Родины

Гимн, герб, флаг Смоленской области

Тема № 3. Без пошлого нет настоящего (3 ч)

Лента времени. История на карте. Основание нашего города. История города Смоленска в деталях. Смоленск – город герой.

Тема № 4. Природа родного края (6 ч)

Растения моей местности. Животный мир моей местности. Водоёмы. Формы поверхности земли. Красная книга. Любить и беречь!

Тема № 5. Населенные пункты Смоленской области (3 ч)

Родной город. Улицы моего города. Населенные пункты Смоленской области

Тема № 6. Культурное наследие Смоленщины (7 ч)

Фольклор – духовное богатство народа. Наш край в устном народном творчестве. Народные таланты нашего края. Песенное творчество нашего края. Писатели и другие деятели культуры в нашем крае. Художники нашего края. Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.

Тема № 7. Культура города (9 ч)

Образование в нашем городе. Памятники. Памятные места. Достопримечательности нашего города. Православные храмы. История в архитектуре. Экскурсия в краеведческий музей. Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае. Народные ремесла. Труд людей моей местности.

Тема № 8. Я и моя семья (5 ч)

Моя семья. Семейные традиции. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта

Тема № 9. Итоговое занятие (1 ч)

Мой родной край. Коллективная беседа.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Мой родной край» 4А класс**

№ п/п	Тема	Дата	Корректировка
1.	Вводное занятие: правила по технике безопасности	04.09.2024	
2.	Земля отцов – моя земля Родина моя. Символика нашей Родины Гимн, герб, флаг Смоленской области	11.09.2024 18.09.2024	
3.	Без прошлого нет настоящего Лента времени. История на карте. Основание нашего города История города Смоленска в деталях Смоленск – город герой	25.09.2024 02.10.2024 09.10.2024	
4.	Природа родного края Растения моей местности Животный мир моей местности Водоёмы Формы поверхности земли Красная книга Любить и беречь!	16.10.2024 23.10.2024 30.10.2024 06.11.2024 13.11.2024 20.11.2024	
5.	Населенные пункты Смоленской области Родной город Улицы моего города Населенные пункты Смоленской области	27.11.2024 04.12.2024 11.12.2024	
6.	Культурное наследие Смоленщины Фольклор – духовное богатство народа Наш край в устном народном творчестве Народные таланты нашего края Песенное творчество нашего края Писатели и другие деятели культуры в нашем крае Художники нашего края Великая Отечественная война в творчестве наших земляков	18.12.2024 25.12.2024 15.01.2025 22.01.2025 29.01.2025 05.02.2025 12.02.2025	
7.	Культура города Образование в нашем городе Памятники. Памятные места Достопримечательности нашего города Православные храмы	19.02.2025 26.02.2025 05.03.2025 12.03.2025	

	История в архитектуре Экскурсия в краеведческий музей Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае Народные ремесла Труд людей моей местности	19.03.2025 26.03.2025 02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025	
8.	Я и моя семья Моя семья Семейные традиции Улица, на которой я живу Правила безопасного поведения на улице Виды транспорта	23.04.2025 30.04.2025 02.05.2024 07.05.2025 14.05.2025	
9.	Итоговое занятие Мой родной край. Коллективная беседа.	21.05.2025	