


<p>«Рассмотрено» На заседании МО начальных классов Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир информации»
4 А класс**

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 10 - 11 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

2023 - 2024

Планируемые результаты

- формирование представления об основных изучаемых книжных и информационных понятиях;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс, формирования развития внешнего вида книги и её структуры;
- знать правила пользования библиотекой, порядок расстановки книг на полках;
- знать назначение справочной литературы;
- иметь представление о периодической и справочной литературе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные

- владение умениями самостоятельно реализовывать пути при поиске необходимой информации; соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Познавательные

- логически правильное составление поискового запроса;
- навыки грамотного использования Интернета;
- умение использовать применять, преобразовывать, анализировать СМИ и другую информацию для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение;
- умение использовать речевые средства в пересказе текста для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности и общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие интереса к книге и чтению;
- личная потребность в усвоении основ информационной культуры;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с помощью поиска необходимой информации для того или иного предмета.

Предметные результаты:

- формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности;
- понимание первоначального представления об информации, её систематизации и способах хранения; умение использования библиотечных инструментов для поиска и выбора информации;
- умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на справочно - библиографический аппарат библиотеки, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- осознание и формулирование своих информационных потребностей;
- умение оценить результаты собственной самостоятельной информационной деятельности.

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2ч)

Правила по технике безопасности; правила поведения в библиотеке.

Правила пользования литературой из библиотечного фонда.

Тема № 2. Информация вокруг нас (3 ч)

Что такое информация? Основные понятия: информация, пользователь, информационные ресурсы. Значение информации в жизни человека.

Тема № 3. Виды представления информации (2ч)

Виды информации по форме представления

Тема № 4. История возникновения информационных ресурсов.

История книги (6 ч)

История появления основных источников информации. Первые книги.

Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги.

Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Как печатают книги сейчас. Практическое занятие – экскурсия в типографию.

Тема № 5. Правила обращения с книгой (1 ч)

Беседа. Правила обращения с книгой.

Тема № 6. Вместе, весело читать! (2 ч)

Громкие чтения. Викторина «По страницам любимых книг».

Тема № 7. Виды информации (3 ч)

Библиотеки как источники информационных ресурсов. Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека.

Тема № 8. Структура книги (4 ч)

Элементы книги. Справочный аппарат книги. Информационная значимость различных частей книги. Оформление обложки детской книги.

Тема № 9. Типы информационно-поисковых задач (4ч)

Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиск. Фактографический поиск. Адресный поиск и алгоритм. Тематический поиск.

Тема № 10. Периодические издания: газеты и журналы (4 ч)

Знакомство с периодическими изданиями школьной библиотеки. Отличие газет и журналов от других источников информации. История детских газет и журналов. Презентация «Мой любимый журнал».

Тема № 11. Справочные издания (5 ч)

Энциклопедии. Словари. Справочники. Роль справочных изданий при поиске информации. Выполнение поиска информации.

Тема № 12. Самостоятельная работа с книгой (1 ч)

Практическое занятие. Составление информационного сообщения о книге.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир информации» 4 А класс**

№ п/п	Тема	Дата	Корректиров ка
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2ч) Правила по технике безопасности; правила поведения в библиотеке. Правила пользования литературой из библиотечного фонда.	04.09.2023 11.09.2023	
2.	Информация вокруг нас (3 ч) Что такое информация? Основные понятия: информация, пользователь, информационные ресурсы. Значение информации в жизни человека.	18.09.2023 25.09.2023 02.10.2023	
3.	Виды представления информации (2ч) Виды информации по форме представления. Виды информации по форме представления.	09.10.2023 16.10.2023	
4.	История возникновения информационных ресурсов. История книги (6 ч) История появления основных источников информации. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Как печатают книги сейчас. Экскурсия в типографию.	23.10.2023 30.10.2023 13.11.2023 13.11.2023 20.11.2023 27.11.2023	
5.	Правила обращения с книгой (1 ч) Беседа. Правила обращения с книгой.	04.12.2023	
6.	Вместе, весело читать! (2 ч) Громкие чтения. Викторина «По страницам любимых книг».	11.12.2023 18.12.2023	

7.	Виды информации (3 ч) Библиотеки как источники информационных ресурсов. Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека.	25.12.2023 15.01.2024 22.01.2024	
8.	Типы информационно-поисковых задач (4ч) Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиск. Фактографический поиск. Адресный поиск и алгоритм. Тематический поиск.	29.01.2024 05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024	
9.	Структура книги (4 ч) Элементы книги. Справочный аппарат книги. Информационная значимость различных частей книги. Оформления обложки детской книги.	26.02.2024 04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	
10.	Периодические издания: газеты и журналы (4 ч) Знакомство с периодическими изданиями школьной библиотеки. Отличие газет и журналов от других источников информации. История детских газет и журналов. Презентация «Мой любимый журнал».	25.03.2024 01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024	
11.	Справочные издания (5 ч) Энциклопедии Словари. Справочники Роль справочных изданий при поиске информации. Выполнение поиска информации.	22.04.2024 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024	
12.	Самостоятельная работа с книгой (1 ч) Практическое занятие. Составление информационного сообщения о книге.	27.05.2024	

