


| | | |
|---|---|---|
| <p>«Рассмотрено» На заседании МО эстетического и физкультурного цикла Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г</p> | <p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023г</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p>  |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир вокруг меня»
5 Б класс

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 13 - 14 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» для 5 Б класса разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа духовно-нравственного развития направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания, детей с ОВЗ является социально - педагогическая поддержка становления личностных характеристик учащихся школы.

Задачи духовно-нравственного воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- привитие ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.

Планируемые результаты

В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов — тех духовно-нравственных приобретений, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности и т.д.).

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

При этом учитывается, что достижение эффекта — развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности и т. д. становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

Содержание программы

Программа состоит из трех разделов:

Раздел «Я в мире людей» - ориентация на общечеловеческие ценности, социально - нравственные нормы поведения, принципы гуманного отношения к окружающим. Ученик, понимая и принимая то, что окружающие его люди, так же как и он сам, тоже мыслят, чувствуют, имеют положительные и отрицательные черты характера, учится жить в мире и согласии с другими людьми и с самим собой. Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (родителями, близкими, педагогами, соседями) выстраиваются на основе уважения, доброжелательности, заботы, сострадания, готовности прийти на помощь к тем, кто в этом нуждается. Опыт эмоционально - ценностного общения, сотрудничества, совместной деятельности со сверстниками и взрослыми облагораживает душу и сердце ребенка, обогащает его духовный мир, приводит к осознанию своего предназначения, миссии, его ответственности за благосостояние общества.

Раздел «Я в мире эмоций и чувств» - разнообразие мира эмоций и чувств (этические чувства стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения, эстетические чувства радости и восхищения при восприятии красоты окружающего мира, произведений литературы и искусства). Школьник учится узнавать эмоциональное состояние другого человека по мимике, жестам. Приходит к осознанию, что чувства – самое важное при установлении взаимоотношений с другими людьми, с окружающим миром, с самим собой. Умение различать эмоции, чувства, настроение свои собственные и другого человека, способность управлять ими поможет обучающемуся в общении со сверстниками и взрослыми.

Раздел «Я и природа» - человек и природа едины. Земля, воздух, вода, огонь, растения, животные, человек – важнейшие начала жизни на Земле. У обучающегося появляется чувство сопричастности к природе, человечеству. Он осознает негативные и позитивные стороны стихий природы, их влияние на жизнь человека. С другой стороны, он приходит к пониманию, что человечество также оказывает отрицательное воздействие на природу, планету в целом и не только действиями, но и мыслями. Мыслить правильно - суть духовной жизни. Добрые, светлые, радостные мысли, забота людей об улучшении условий жизни на Земле. Школьник осознает свое место на Земле и ответственность за сохранение красоты и богатства нашей планеты.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мир вокруг меня» 5 Б класс**

| № п/п | Тема | Дата | Корректировка |
|--------------|--|--|----------------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Правила по технике безопасности. Правила поведения в библиотеке. Правила пользования литературой из библиотечного фонда. | 06.09.2023 13.09.2023 20.09.2023 | |
| 2. | Я в мире людей Познание себя Отражение в зеркале. Мы все такие разные Познай свое лицо через отражение в зеркале Мой портрет. Рисунок человека Лабиринт магазинов мальчиков и девочек Дорогая цена вежливости «Будьте вежливы» Не стесняйтесь доброты своей! Сюжетно - ролевая игра «Добрые слова» Правила поведения для воспитанных детей через знакомство с героями книг Сказочные герои добра и зла Правила этикета в транспорте Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости» Истории из моей жизни Что такое хорошо и что такое плохо | 27.09.2023 04.10.2023 11.10.2023 18.10.2023 26.10.2023 01.11.2023 08.11.2023 15.11.2023 22.11.2023 29.11.2023 06.12.2023 13.12.2023 20.12.2023 27.12.2023 10.01.2024 | |
| 3. | Я в мире эмоций и чувств Я в мире эмоций и чувств. Мастерская радости Когда мне бывает грустно Я не трус, но я боюсь Маски эмоций Палитра чувств Цветное настроение | 17.01.2024 24.01.2024 31.01.2024 07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 | |
| 4. | Я и природа В мире прекрасного В школьном дворе Звуки и запахи окружающего мира Мои четвероногие друзья Рассказы о животных | 28.02.2024 06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024 27.03.2024 | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Дидактическая игра «Кто что ест?» Дидактическая игра «Кто как голос подает?» Дидактическая игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «собери пазл» Дидактическая игра «Чей хвост?» Мои отношения к животным Песни и стихи о животных Рисунки о животных (практическая работа) | 03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024 08.05.2024 15.05.2024 22.05.2024 | |
| 5. | Итоговое занятие Итоговое занятие. «Я и мой мир» | 29.05.2024 | |

№ п/п

Название раздела, тематика занятий

кол-во часов

1 1

15

1

34 1 Итого: 34

Тематическое планирование

кол-во

Название раздела, тематика занятий

часов

Я в мире людей. Познание себя

1

Отражение в зеркале. Мы все такие разные.

1

Познай свое лицо через отражение в зеркале.

1

Мой портрет. Рисунок человека.

1

Лабиринт магазинов мальчиков и девочек.

1

Дорогая цена вежливости.

1

«Будьте вежливы»

1

Не стесняйтесь доброты своей!

1

Сюжетно-ролевая игра «Добрые слова»

Правила поведения для воспитанных детей через знакомство с героями книг.

1

Сказочные герои добра и зла

1

Правила этикета в транспорте

1

Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости»

1

Истории из моей жизни

1

Что такое хорошо и что такое плохо

1

Я в мире эмоций и чувств. Мастерская радости

1

Когда мне бывает грустно

1

Я не трус, но я боюсь

1

1

1

Цветное настроение

1

Я и природа. В мире прекрасного

1

1

Звуки и запахи окружающего мира

1

Мои четвероногие друзья

1

Рассказы о животных

1

Дидактическая игра «Кто что ест?»

1

Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

1

Дидактическая игра «Кто где живет?»

1

Дидактическая игра «собери пазл»

1

Дидактическая игра «Чей хвост?»

1

Мои отношения к животным

1

Песни и стихи о животных

1

Рисунки о животных (практическая работа)

1

Итоговое занятие. «Я и мой мир»

1

34