


<p>«Рассмотрено» На заседании МО эстетического и физкультурного цикла Протокол № 1 от «29» августа 2024 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Информационная культура»
5 А класс**

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 11 - 12 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

2024 - 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Динамичность процесса информатизации общества, новая парадигма образования актуализируют значение специальной информационной подготовки учащихся и обуславливают необходимость совершенствования деятельности информационно-библиотечных и образовательных учреждений.

Важнейшим качеством личности в современном динамично меняющемся обществе является способность профессионально работать с информацией, самостоятельно добывать знания. Современное обучение ставит своей целью побудить интерес к процессу познания как важнейшему в структуре учебных мотивов школьника, делая акцент на личностных результатах, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, в том числе поиску и анализу необходимой информации. Успешность обучения в современной общеобразовательной школе существенным образом зависит от умения учащихся добывать знания, от культуры интеллектуального труда.

Одним из условий плодотворной работы с информацией является систематическая, целенаправленная информационная подготовка школьников. Особое значение в формировании информационной культуры личности имеет сохранение преемственности и гармонического сочетания двух культур: культуры традиционной, библиотечной, книжной и культуры новой, электронной, экранной.

Цель курса «Информационная культура» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоить рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.
3. Изучить и использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
4. Способствовать формированию информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, развивать критическое мышление и критическое отношение к информации, овладеть навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Планируемые результаты

- формирование представления об основных изучаемых книжных и информационных понятиях;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс, формирования развития внешнего вида книги и её структуры;
- знать правила пользования библиотекой, порядок расстановки книг на полках;
- знать назначение справочной литературы;
- иметь представление о периодической и справочной литературе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные

- владение умениями самостоятельно реализовывать пути при поиске необходимой информации; соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Познавательные

- логически правильное составление поискового запроса;
- навыки грамотного использования Интернета;
- умение использовать применять, преобразовывать, анализировать СМИ и другую информацию для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение;
- умение использовать речевые средства в пересказе текста для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности и общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие интереса к книге и чтению;
- личная потребность в усвоении основ информационной культуры;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с помощью поиска необходимой информации для того или иного предмета.

Предметные результаты:

- формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности;
- понимание первоначального представления об информации, её систематизации и способах хранения; умение использования библиотечных инструментов для поиска и выбора информации;
- умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на справочно - библиографический аппарат библиотеки, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- осознание и формулирование своих информационных потребностей;
- умение оценить результаты собственной самостоятельной информационной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности «Информационная культура» 5А класс

Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2ч)

Правила поведения в библиотеке.

Правила пользования литературой из библиотечного фонда.

Тема № 2. Информация вокруг нас (2 ч)

Что такое информация? Значение информации в жизни человека.

Основные понятия: информация, пользователь, информационные ресурсы.

Тема № 3. Виды представления информации (2ч)

Виды информации по форме представления

Тема № 4. История возникновения информационных ресурсов.

История книги (6 ч)

История появления основных источников информации. Первые книги.

Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые

библиотеки. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги.

Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Как печатают книги

сейчас. Экскурсия в типографию г. Смоленска.

Тема № 5 Правила обращения с книгой (1 ч)

Беседа. Правила обращения с книгой.

Тема № 6. Виды информации (4 ч)

Библиотеки как источники информационных ресурсов. Интернет как

источник информационных ресурсов. Информационная безопасность

человека. Социальные сети и информационная безопасность в социальных сетях.

Тема № 7. Типы информационно-поисковых задач (4ч)

Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиск. Текст и его

свойства. Фактографический поиск. Адресный поиск и алгоритм.

Тематический поиск.

Тема № 8. Структура книги (3 ч)

Элементы книги. Справочный аппарат книги. Информационная значимость

различных частей книги. Оформление обложки детской книги.

Тема № 9. Периодические издания: газеты и журналы (5 ч)

Знакомство с периодическими изданиями школьной библиотеки. Отличие

газет и журналов от других источников информации. История детских

газет и журналов. Подготовка презентации «Мой любимый журнал».

Тема № 10. Справочные издания (4 ч)

Энциклопедии. Словари. Справочники. Роль справочных изданий при поиске

информации. Выполнение поиска информации.

Тема № 11. Практические занятия (3 ч)

Технология подготовки отзывов на литературные произведения.

Технология подготовки докладов и электронных писем.

Тема № 12. Итоговое занятие (1 ч)

«Значение информации в жизни человека»

**Календарно-тематическое планирование
«Информационная культура» 5А класс**

№ п/п	Тема	Дата	Корректиров ка
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2ч) Правила поведения в библиотеке. Правила пользования литературой из библиотечного фонда.	03.09.2024 10.09.2024	
2.	Информация вокруг нас (2 ч) Что такое информация? Значение информации в жизни человека. Основные понятия: информация, пользователь, информационные ресурсы.	17.09.2024 24.09.2024	
3.	Виды представления информации (2ч) Виды информации по форме представления. Виды информации по форме представления.	01.10.2024 08.10.2024	
4.	История возникновения информационных ресурсов. История книги (6 ч) История появления основных источников информации. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Как печатают книги сейчас. Виртуальная экскурсия в типографию.	15.10.2024 22.10.2024 29.10.2024 05.11.2024 12.11.2024 19.11.2024	
5.	Правила обращения с книгой (1 ч) Беседа. Правила обращения с книгой.	26.11.2024	
6.	Виды информации (4 ч) Библиотеки как источники информационных ресурсов. Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека. Социальные сети и информационная	03.12.2024 10.12.2024 17.12.2024 24.12.2024	

	безопасность в социальных сетях.		
7.	Типы информационно-поисковых задач (4ч) Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиск. Текст и его свойства. Фактографический поиск. Адресный поиск и алгоритм. Тематический поиск.	14.01.2025 21.01.2025 28.01.2025 04.02.2025	
8.	Структура книги (3 ч) Элементы книги. Справочный аппарат книги. Информационная значимость различных частей книги. Оформление обложки детской книги.	11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	
9.	Периодические издания: газеты и журналы (5 ч) Знакомство с периодическими изданиями школьной библиотеки. Отличие газет и журналов от других источников информации. История детских газет и журналов. Подготовка презентации «Мой любимый журнал». Подготовка презентации «Мой любимый журнал».	04.02.2025 11.03.2025 18.03.2025 25.03.2025 01.04.2025	
10.	Справочные издания (4 ч) Энциклопедии. Словари. Справочники. Роль справочных изданий при поиске информации. Выполнение поиска информации. Выполнение поиска информации.	08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	
11.	Практические занятия (2 ч) Технология подготовки отзывов на литературные произведения. Технология подготовки докладов и электронных писем.	06.05.2025 13.05.2025	
12.	Итоговое занятие (1 ч) «Значение информации в жизни человека».	20.05.2025	

