


<p>«Рассмотрено» Рассмотрено На заседании МО эстетического и физкультурного цикла Протокол № 1 от «29» августа 2024 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Информационная культура»
7 А класс**

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 13 - 14 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Динамичность процесса информатизации общества, новая парадигма образования актуализируют значение специальной информационной подготовки учащихся и обуславливают необходимость совершенствования деятельности информационно-библиотечных и образовательных учреждений.

Важнейшим качеством личности в современном динамично меняющемся обществе является способность профессионально работать с информацией, самостоятельно добывать знания. Современное обучение ставит своей целью побудить интерес к процессу познания как важнейшему в структуре учебных мотивов школьника, делая акцент на личностных результатах, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, в том числе поиску и анализу необходимой информации. Успешность обучения в современной общеобразовательной школе существенным образом зависит от умения учащихся добывать знания, от культуры интеллектуального труда.

Одним из условий плодотворной работы с информацией является систематическая, целенаправленная информационная подготовка школьников. Особое значение в формировании информационной культуры личности имеет сохранение преемственности и гармонического сочетания двух культур: культуры традиционной, библиотечной, книжной и культуры новой, электронной, экранной.

Цель курса «Информационная культура» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоить рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.
3. Изучить и использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
4. Способствовать формированию информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, развивать критическое мышление и критическое отношение к информации, овладеть навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Планируемые результаты

- формирование представления об основных изучаемых книжных и информационных понятиях;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс, формирования развития внешнего вида книги и её структуры;
- знать способы хранения информации;
- знать правила пользования библиотекой, порядок расстановки книг на полках;
- знать назначение справочной литературы;
- иметь представление о периодической и справочной литературе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные

- владение умениями самостоятельно реализовывать пути при поиске необходимой информации; соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Познавательные

- логически правильное составление поискового запроса;
- навыки грамотного использования Интернета;
- умение использовать применять, преобразовывать, анализировать СМИ и другую информацию для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение;
- умение использовать речевые средства в пересказе текста для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности и общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие интереса к книге и чтению;
- личная потребность в усвоении основ информационной культуры;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с помощью поиска необходимой информации для того или иного предмета.

Предметные результаты:

- формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности;
- понимание первоначального представления об информации, её систематизации и способах хранения; умение использования библиотечных инструментов для поиска и выбора информации;
- умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на справочно - библиографический аппарат библиотеки, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- осознание и формулирование своих информационных потребностей;
- умение оценить результаты собственной самостоятельной информационной деятельности.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Информационная культура» 7 А класс

Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 ч)

Правила поведения в библиотеке.

Правила пользования литературой из библиотечного фонда.

Тема № 2. История возникновения информационных ресурсов (2)

Информатизация общества и информационная культура.

История возникновения информационных ресурсов.

Тема № 3. Человек в информационном пространстве (2 ч)

Понятие «информация». Классификация информации.

Тема № 4. Информационные потребности школьника в ходе учебной и научно-познавательной деятельности (3 ч)

Информационная потребность. Информационный запрос. Знакомство с понятиями первичные и вторичные документы. Основные понятия: информационная потребность, документ, издание.

Тема № 5. Основные правила поиска информации (6 ч)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Назначение каталогов: алфавитного, систематического, предметного. Понятие о ключевых словах. Алгоритм поиска информации. Библиография, библиографическое описание, библиографический указатель. Виртуальный запрос. Составление запроса.

Практическое занятие: «Виртуальный запрос».

Тема № 6. Способы знакомства с источником информации (2 ч)

Знакомство с периодическими изданиями. Газеты и журналы для детей. Использование материалов периодики в учебном процессе.

Тема № 7. Интернет - источник информационных ресурсов (4 ч)

Информационная безопасность в социальных сетях. Фильтры как способ защиты от вредной информации. Возрастные ограничения. Составление поисковых запросов - адресный, фактографический, тематический. Особенности поиска информации в Интернете. Что такое «Сетикет?».

Тема № 8. Методы работы с ресурсами средств массовой информации (2 ч)

Средства массовой информации. Поиск информации на сайтах средств массовой информации.

Тема № 9. Читательская культура школьника (4 ч)

Технология подготовки электронных презентаций. Технология подготовки писем и отзывов на литературные произведения. Основные виды переработки информации: аннотация, сообщение, доклад, реферат. Основные виды переработки информации: аннотация, сообщение, доклад, реферат.

Тема № 10. Способы хранения информации. Основные виды накопителей (2 ч)

Хранение информации. Способы хранения информации. Основные понятия: информационные процессы, информационные носители.

Тема № 11. Методы и приёмы работы с энциклопедиями, словарями, справочниками (6 ч)

Справочные издания как источник фактографической информации. Энциклопедические издания. Терминологические словари.

Лингвистические словари. Справочники-определители. Работа с различными справочными изданиями. Работа с различными справочными изданиями.

Тема № 12. Информационная культура школьника (1 ч)

Роль информации в современном мире.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Информационная культура» 7 А класс**

№ п/п	Тема	Дата	Корректиро вка
1.	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Правила поведения в библиотеке. Правила пользования литературой из библиотечного фонда.</p>	<p>04.09.2024 11.09.2024</p>	
2.	<p>История возникновения информационных ресурсов Информатизация общества и информационная культура. История возникновения информационных ресурсов.</p>	<p>18.09.2024 25.09.2024</p>	
3.	<p>Человек в информационном пространстве Понятие «информация». Классификация информации.</p>	<p>02.10.2024 09.10.2024</p>	
4.	<p>Информационные потребности школьника в ходе учебной и научно-познавательной деятельности Информационная потребность. Информационный запрос. Знакомство с понятиями первичные и вторичные документы. Основные понятия: информационная потребность, документ, издание.</p>	<p>16.10.2024 23.10.2024 30.10.2024</p>	
5.	<p>Основные правила поиска информации Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Назначение каталогов: алфавитного, систематического, предметного. Понятие о ключевых словах. Алгоритм поиска информации. Библиография, библиографическое описание, библиографический указатель. Виртуальный запрос. Составление запроса. Практическое занятие: «Виртуальный запрос».</p>	<p>06.11.2024 13.11.2024 20.11.2024 27.11.2024 04.12.2024 11.12.2024</p>	

6.	<p>Способы знакомства с источником информации Знакомство с периодическими изданиями. Газеты и журналы для детей. Использование материалов периодики в учебном процессе.</p>	<p>18.12.2024 25.12.2024</p>	
7.	<p>Интернет - источник информационных ресурсов Информационная безопасность в социальных сетях. Фильтры как способ защиты от вредной информации. Возрастные ограничения. Составление поисковых запросов - адресный, фактографический, тематический. Особенности поиска информации в Интернете. Что такое «Сетикет?».</p>	<p>15.01.2025 22.01.2025 29.01.2025 05.02.2025</p>	
8.	<p>Методы работы с ресурсами средств массовой информации Средства массовой информации. Поиск информации на сайтах средств массовой информации.</p>	<p>12.02.2025 19.02.2024</p>	
9.	<p>Читательская культура школьника Технология подготовки электронных презентаций. Технология подготовки писем и отзывов на литературные произведения. Основные виды переработки информации: аннотация, сообщение, доклад, реферат. Основные виды переработки информации: аннотация, сообщение, доклад, реферат.</p>	<p>26.02.2025 05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025</p>	
10.	<p>Способы хранения информации. Основные виды накопителей Хранение информации. Способы хранения информации. Основные понятия: информационные процессы, информационные носители.</p>	<p>26.03.2025 02.04.2025</p>	

11.	<p>Методы и приёмы работы с энциклопедиями, словарями, справочниками Справочные издания как источник фактографической информации. Энциклопедические издания. Терминологические словари. Лингвистические словари. Справочники-определители. Работа с различными справочными изданиями.</p>	<p>09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025 07.05.2025 14.05.2025</p>	
12.	<p>Информационная культура школьника Роль информации в современном мире.</p>	<p>21.05.2025</p>	

