


<p>«Рассмотрено» На заседании МО эстетического и физкультурного цикла Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружкового занятия
«Я в мире профессий»
9, 10 классы

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

Планируемые результаты

- формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
- создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы кружкового занятия по направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- высказывать своё предположение, работать по плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы кружковой деятельности «Я в мире профессий» 9 – 10 классы

Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (3 ч)

Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека.

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

Тема № 2. Профессии вокруг нас (6 ч)

Что такое профессия? Рабочие профессии. Медицинские, педагогические профессии. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Профессии, которые нас окружают. Профессии наших родителей.

Тема № 3. Мой психологический портрет (4 ч)

Кто я, или что я думаю о себе. Способность и профессиональная пригодность. Склонность и интересы в выборе профессии. Здоровье и выбор профессии.

Тема № 4. Что я знаю о своих возможностях (10 ч)

Память. Виды памяти. Особенности памяти, приёмы и методы запоминания. Внимание. Качество и виды внимания. Определение особенностей своего внимания. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Характер. Черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Волевые качества личности. Сила воли. Чувства и эмоции. Мои умения и навыки. Профессия, в которой я себя вижу. Профессиональное самоопределение. Обобщение. Что я знаю о профессиях.

Тема № 5. Мастер своего дела (3 ч)

Экскурсия в школьную библиотеку. История возникновения библиотек. Знакомство с профессией библиотекаря.

Тема № 6. Трудовое законодательство (3 ч)

Трудовые отношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие заработной плата. Результаты труда.

Тема № 7. Все работы хороши (3 ч)

Как правильно сделать выбор. Секреты выбора профессии. Определение типа будущей профессии.

Тема № 8. Профорентация в школе (4 ч)

Роль Городского Центра занятости в профорентационной и консультационной работе с обучающимися. Информация, необходимая при выборе учебного заведения.

Куда пойти учиться. Личные интересы. Секреты успешной карьеры. Встреча с выпускниками.

Тема № 9. Мои перспективы (1 ч)

Итоговое занятие. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

**Календарно-тематическое планирование кружковой деятельности
«Я в мире профессий» 9 – 10 классы**

№ п/п	Тема	Дата	Корректировка
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.	07.09.2022 14.09.2022 21.09.2022	
2.	Профессии вокруг нас Что такое профессия? Рабочие профессии. Медицинские, педагогические профессии. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Профессии, которые нас окружают. Профессии наших родителей.	28.09.2022 05.10.2022 12.10.2022 19.10.2022 26.10.2022 02.11.2022	
3.	Мой психологический портрет Кто я, или что я думаю о себе. Способность и профессиональная пригодность. Склонность и интересы в выборе профессии. Здоровье и выбор профессии.	09.11.2022 16.11.2022 23.11.2022 30.11.2022	
4.	Что я знаю о своих возможностях Память. Виды памяти. Особенности памяти, приёмы и методы запоминания. Внимание. Качество и виды внимания. Определение особенностей своего внимания. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Характер. Черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Волевые качества личности. Сила воли. Чувства и эмоции. Мои умения и навыки. Профессия, в которой я себя вижу. Профессиональное самоопределение. Обобщение. Что я знаю о профессиях.	07.12.2022 14.12.2022 21.12.2022 28.12.2022 11.01.2023 18.01.2023 25.01.2023 01.02.2023 08.02.2023 15.02.2023	
5.	Мастер своего дела		

	Экскурсия в школьную библиотеку. История возникновения библиотек. Знакомство с профессией библиотекаря.	22.02.2023 01.03.2023 15.03.2023	
6.	Трудовое законодательство Трудовые отношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие заработной плата. Результаты труда.	22.03.2023 29.03.2023 05.04.2023	
7.	Все работы хороши Как правильно сделать выбор. Секреты выбора профессии. Определение типа будущей профессии	12.04.2023 19.04.2023 26.04.2023	
8.	Профориентация в школе Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с обучающимися. Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Куда пойти учиться. Личные интересы. Секреты успешной карьеры. Встреча с выпускниками.	03.05.2023 10.05.2023 17.05.2023 24.05.2023	
9.	Мои перспективы Итоговое занятие. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.	31.05.2023	