

<p>«Рассмотрено» На заседании МО эстетического и физкультурного цикла Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023 г</p>	<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2023г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 10» Цияева С.М.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружкового занятия
«Я в мире профессий»
9, 10 классы

Направление: общекультурное
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: О.И. Филюк

Планируемые результаты

- формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
- создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы кружкового занятия по направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- высказывать своё предположение, работать по плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы кружковой деятельности «Я в мире профессий» 9 – 10 классы

Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (3 ч)

Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека.

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

Тема № 2. Профессии вокруг нас (6 ч)

Что такое профессия? Рабочие профессии. Медицинские, педагогические профессии. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Профессии, которые нас окружают. Профессии наших родителей.

Тема № 3. Мой психологический портрет (4 ч)

Кто я, или что я думаю о себе. Способность и профессиональная пригодность. Склонность и интересы в выборе профессии. Здоровье и выбор профессии.

Тема № 4. Что я знаю о своих возможностях (10 ч)

Память. Виды памяти. Особенности памяти, приёмы и методы запоминания. Внимание. Качество и виды внимания. Определение особенностей своего внимания. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Характер. Черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Волевые качества личности. Сила воли. Чувства и эмоции. Мои умения и навыки. Профессия, в которой я себя вижу. Профессиональное самоопределение. Обобщение. Что я знаю о профессиях.

Тема № 5. Мастер своего дела (3 ч)

Экскурсия в школьную библиотеку. История возникновения библиотек. Знакомство с профессией библиотекаря.

Тема № 6. Трудовое законодательство (3 ч)

Трудовые отношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие заработной плата. Результаты труда.

Тема № 7. Все работы хороши (3 ч)

Как правильно сделать выбор. Секреты выбора профессии. Определение типа будущей профессии.

Тема № 8. Профорентация в школе (4 ч)

Роль Городского Центра занятости в профорентационной и консультационной работе с обучающимися. Информация, необходимая при выборе учебного заведения.

Куда пойти учиться. Личные интересы. Секреты успешной карьеры. Встреча с выпускниками.

Тема № 9. Мои перспективы (1 ч)

Итоговое занятие. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

**Календарно-тематическое планирование кружковой деятельности
«Я в мире профессий» 9 – 10 классы**

№ п/п	Тема	Дата	Корректировка
1.	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека.</p> <p>Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.</p>	<p>07.09.2022</p> <p>14.09.2022</p> <p>21.09.2022</p>	
2.	<p>Профессии вокруг нас</p> <p>Что такое профессия?</p> <p>Рабочие профессии.</p> <p>Медицинские, педагогические профессии.</p> <p>Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.</p> <p>Профессии, которые нас окружают.</p> <p>Профессии наших родителей.</p>	<p>28.09.2022</p> <p>05.10.2022</p> <p>12.10.2022</p> <p>19.10.2022</p> <p>26.10.2022</p> <p>02.11.2022</p>	
3.	<p>Мой психологический портрет</p> <p>Кто я, или что я думаю о себе.</p> <p>Способность и профессиональная пригодность.</p> <p>Склонность и интересы в выборе профессии.</p> <p>Здоровье и выбор профессии.</p>	<p>09.11.2022</p> <p>16.11.2022</p> <p>23.11.2022</p> <p>30.11.2022</p>	
4.	<p>Что я знаю о своих возможностях</p> <p>Память. Виды памяти. Особенности памяти, приёмы и методы запоминания.</p> <p>Внимание. Качество и виды внимания.</p> <p>Определение особенностей своего внимания.</p> <p>Ощущение. Восприятие. Представление.</p> <p>Воображение.</p> <p>Характер. Черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.</p> <p>Волевые качества личности. Сила воли.</p> <p>Чувства и эмоции. Мои умения и навыки.</p> <p>Профессия, в которой я себя вижу.</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>Обобщение. Что я знаю о профессиях.</p>	<p>07.12.2022</p> <p>14.12.2022</p> <p>21.12.2022</p> <p>28.12.2022</p> <p>11.01.2023</p> <p>18.01.2023</p> <p>25.01.2023</p> <p>01.02.2023</p> <p>08.02.2023</p> <p>15.02.2023</p>	
5.	<p>Мастер своего дела</p>		

	Экскурсия в школьную библиотеку. История возникновения библиотек. Знакомство с профессией библиотекаря.	22.02.2023 01.03.2023 15.03.2023	
6.	Трудовое законодательство Трудовые отношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие заработной плата. Результаты труда.	22.03.2023 29.03.2023 05.04.2023	
7.	Все работы хороши Как правильно сделать выбор. Секреты выбора профессии. Определение типа будущей профессии	12.04.2023 19.04.2023 26.04.2023	
8.	Профориентация в школе Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с обучающимися. Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Куда пойти учиться. Личные интересы. Секреты успешной карьеры. Встреча с выпускниками.	03.05.2023 10.05.2023 17.05.2023 24.05.2023	
9.	Мои перспективы Итоговое занятие. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.	31.05.2023	