

«Рассмотрено»
На заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ
№ 10»
/ Пияева С.М



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Безопасное детство»

5 «Б» класс

Составитель: учитель
Лапшина Елена Вячеславовна

2023-2024

Пояснительная записка

Общие положения

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В.Ивановой.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», в плане внеурочной деятельности 5 «Б» класс - 36 часов, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

«Безопасное детство»

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Безопасное детство», обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса внеурочной деятельности

«Безопасное детство»

- формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- безопасное поведение в природе, нравственный выбор и ответственность человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство».

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи:

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство».

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство».

Основы здорового образа жизни(9 часов).

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (13 часов).

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая

медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение в быту (14 часов)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного ранее). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.

ние, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Безопасное детство».

К концу года обучающиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;

- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке, способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности, как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам, определять расстояние по карте и местности, организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву, завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Календарно-тематическое планирование

Внеурочная деятельность

«Безопасное детство»

(1 час в неделю, 36 часов в год)

| № урока | Тема урока | Дата | Коррек- тировка |
|---------|---|-------|--------------------|
| | Основы здорового образа жизни (9 часов) | | |
| 1 | Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». | 04.09 | |
| 2 | Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». | 11.09 | |
| 3 | Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». | 18.09 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. | 25.09 | |
| 5 | Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. | 02.10 | |
| 6 | Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. | 09.10 | |
| 7 | Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. | 16.10 | |
| 8 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 23.10 | |
| 9 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 30.10 | |
| | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (13 часов) | | |
| 10 | Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок. | 13.11 | |
| 11 | Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения | 20.11 | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| | связок. | | |
| 12 | Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. | 27.11 | |
| 13 | Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. | 04.12 | |
| 14 | Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. | 11.12 | |
| 15 | Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. | 18.12 | |
| 16 | Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. | 25.12 | |
| 17 | Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. | 08.01 | |
| 18 | Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. | 15.01 | |
| 19 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. | 22.01 | |
| 20 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. | 29.01 | |
| 21 | Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. | 05.02 | |
| 22 | Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. | 12.02 | |
| | Безопасное поведение в быту (14 часов) | | |
| 23 | Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка. | 19.02 | |
| 24 | Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная | 26.02 | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| | разметка. | | |
| 25 | Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Соблюдение правил движения велосипедистами. | 04.03 | |
| 26 | Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Соблюдение правил движения велосипедистами. | 11.03 | |
| 27 | Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира. | 18.03 | |
| 28 | Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира. | 25.03 | |
| 29 | Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. | 01.04 | |
| 30 | Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. | 08.04 | |
| 31 | Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. | 15.04 | |
| 32 | Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. | 22.04 | |
| 33 | Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. | 06.05 | |
| 34 | Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. | 13.05 | |
| 35 | Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка. | 20.05 | |
| 36 | Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка. | 27.05 | |