

«Рассмотрено»
На заседании МО
естественно-математического
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СШ № 10»
Тияева С.М.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Некоторые вопросы грамматики и развития речи.
Подготовка к ГИА по русскому языку»
для 9 «А» класса**

Всего часов: 35

Составитель:

Учитель русского языка и литературы
А.Я.Жигалова

Смоленск
2024

Планируемые результаты

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы); коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык

художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
 - 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
 - 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание

Вводное занятие. Цели и задачи. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Работа с заданиями 2-8. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Заключительное занятие. Рекомендации учителя по проведению ОГЭ.
Практическое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	Корректировка
1	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.		
2	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. Выделение микротем в тексте. Составление плана текста. Абзацное членение.		
3	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии текста. Обучение приемам компрессии текста.		
4	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии текста. Обучение приемам компрессии текста.		
5	Подготовка к сочинению-рассуждению		

	на лингвистическую тему.		
6	Подготовка к сочинению-рассуждению 13.2.		
7	Подготовка к сочинению-рассуждению 13.2.		
8	Подготовка к сочинению-рассуждению 13.2.		
9	Подготовка к сочинению-рассуждению 13.3.		
10	Подготовка к сочинению-рассуждению 13.3.		
11	Подготовка к сочинению-рассуждению 13.3.		
12	Подготовка к сочинению-рассуждению на заданную тему.		
13	Подготовка к сочинению-рассуждению на заданную тему.		
14	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 2 задание.		
15	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 2 задание.		
16	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 3 задание.		
17	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 3 задание.		
18	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 4 задание.		
19	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 4 задание.		
20	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 5 задание.		
21	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 5 задание.		
22	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 6 задание.		

23	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 6 задание.		
24	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 7 задание.		
25	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 7 задание.		
26	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 8 задание.		
27	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 8 задание.		
28	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 9 задание.		
29	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 10 задание.		
30	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 11 задание.		
31	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 11 задание.		
32	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 12 задание.		
33	Выполнение заданий ГИА (ОГЭ). 12 задание.		
34	Работа с тестами ОГЭ		
35	Заключительное занятие. Рекомендации учителя.		