

«Рассмотрено»
На заседании МО
психологического цикла
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ
№ 10»
/ Пияева С.М



Программа
внеурочной деятельности для обучающихся 9-Б класса
«Коммуникация во всех сферах жизни»

Составитель
Педагог-психолог
Андреев В.Е.

2023-2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность содержания данной программы «Коммуникация во всех сферах жизни» обусловлена необходимостью воспитания у детей нравственности и культуры поведения.

Человеку приходится бывать в различных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Важно, как можно раньше научить ребенка следить за своим внешним видом, свободно, без стеснения общаться с другими людьми.

Данная программа представляет собой познавательный и несложный курс затрагивающий темы этикета для детей, т.к. этикет, как органическая часть поведенческой культуры, является нормой поведения, и в жизни общества играет важную роль, выполняя ряд функций: регулятивную, познавательную, коммуникативную, этическую и эстетическую. Благодаря этикету мы знаем, как принято вести себя среди людей, как поступать в соответствии с возникшей ситуацией, строить свои отношения с окружающими.

Цель программы: воспитание у детей нравственности и культуры поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

При изучении курса обучающиеся знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала: на каждом занятии разыгрываются сценки из жизни с участием самих ребят, предлагаются просмотры выпусков тележурнала «Ералаш», отрывков из любимых мультфильмов.

Речевая культура – неотъемлемая часть культуры поведения. Поэтому на каждом занятии вводятся слова, на произношение и употребление которых необходимо обращать особое внимание. На занятиях обучающиеся учатся работе с толковым и этимологическим словарями.

На занятиях по программе применяются различные формы и методы работы: ролевые игры, викторины, тесты, беседы.

В основе обучения лежит игровой принцип, соответствующий возрастным особенностям ребенка. Предполагается использование на занятиях межпредметных связей с «литературным чтением», «окружающим миром», «изобразительным искусством, «музыкой». Занятия проходят с применением мультимедийных презентаций.

Работа над усвоением норм и правил этикета напоминает спираль: на каждом новом витке рассматриваются те же самые вопросы, но на более

высоком уровне сложности, что учтено при планировании тем.

Формируемые УУД

Личностные:

Осознание потребности и готовности к самообразованию.

Оценивание эмоциональных состояний с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, реализация установок здорового образа жизни.

Оценивание экологического риска взаимоотношений человека и природы.

Научиться понимать и анализировать свои эмоции и чувства.

Регулятивные:

самостоятельное выделение и формулирование цели, гипотезы исследования;

составлять в группе план решения проблемы;

развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

Научиться управлять своими эмоциями и находить им конструктивный выход.

Познавательные:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений;

поиск и выделение необходимой информации;

преобразовывать информацию из одного вида в другой.

Коммуникативные:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

понимая позицию другого, различать в его речи: точку зрения, доказательство, факты.

Содержание:

- **Приветствия (7 часов)** - разбор различных форм приветствия и ритуалы приветствия в России и в других странах.
- **Передвижение на улице (6 часов)** — об особенностях поведения на улице с другими людьми.
- **Этикет в школе (5 часов)** — культура поведения в школе на уроках и на перемене.
- **Культура общения (9 часов)** — разбор аспектов вежливости, об уважении чужих границ и о нормах общения с другим человеком.
- **Личное общение с другим человеком (17 часов)** — об общении с другим человеком на личном уровне, с учётом эмоциональных, жестиккулярных, нравственных, контекстных аспектов общения. Так же о важности приёма гостей у себя дома.
- **Общение через средства связи (5 часов)** — разбор особенностей цифрового этикета.
- **Диалог (5 часов)** — о правилах ведения диалога.

- **О важности вежливости (5 часов)** — подробный разбор вежливости и её роли в жизни человека.
- **Общение с людьми разных культур (5 часов)** — особенности общения в разных культурах и с разными людьми.
- **Споры и полемики (7 часов)** — особенности различных аспектов споров, полемик и конфликтов.

| № | Тема занятий | Дата | Кор-ка даты |
|--|---------------------------------------|----------|-------------|
| Приветствия (7 часов) | | | |
| 1. | Вводное занятие | 04.09.23 | |
| 2. | Приветствие | 05.09.23 | |
| 3. | Ритуалы и обычаи | 11.09.23 | |
| 4. | Приветствия в разных странах мира | 12.09.23 | |
| 5. | Приветствия в разных странах мира | 18.09.23 | |
| 6. | Внимательно слушаю и повторяю | 19.09.23 | |
| 7. | Внимательно слушаю и повторяю | 25.09.23 | |
| Передвижение на улице (6 часов) | | | |
| 8. | Уступаю другому | 26.09.23 | |
| 9. | Уступаю другому | 02.10.23 | |
| 10. | «Зеркало», «Повтори фигуру» | 03.10.23 | |
| 11. | «Зеркало», «Повтори фигуру» | 09.10.23 | |
| 12. | «Слепой и поводырь», «Тень» | 10.10.23 | |
| 13. | «Слепой и поводырь», «Тень» | 16.10.23 | |
| Этикет в школе (5 часов) | | | |
| 14. | Этикет школьной жизни | 17.10.23 | |
| 15. | Разрешите мне «сказать» | 23.10.23 | |
| 16. | Культура речи | 24.10.23 | |
| 17. | Значение речи в жизни человека | 30.10.23 | |
| 18. | Закрепление пройденного материала | 31.10.23 | |
| Культура общения (9 часов) | | | |
| 19. | Грамотность, как свойство устной речи | 07.11.23 | |
| 20. | Поговорим о вежливости | 13.11.23 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| 21. | Для чего быть вежливым | 14.11.23 | |
| 22. | Правила хорошего тона | 20.11.23 | |
| 23. | Обращение с просьбой | 21.11.23 | |
| 24. | Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета» | 27.11.23 | |
| 25. | Разговор. | 28.11.23 | |
| 26. | Как ты говоришь | 04.12.23 | |
| 27. | Закрепление пройденного материала | 05.12.23 | |
| Личное общение с другим человеком (17 часов) | | | |
| 28. | Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций | 11.12.23 | |
| 29. | Разговор с незнакомым на улице | 12.12.23 | |
| 30. | Учимся писать письма | 18.12.23 | |
| 31. | Обращение к взрослому | 19.12.23 | |
| 32. | Занятие – практикум «Я вам пишу...» | 25.12.23 | |
| 33. | У тебя в гостях друзья | 26.12.23 | |
| 34. | «Не для того идут в гости, что дома нечего обедать» | 09.01.24 | |
| 35. | Умение слушать собеседника | 15.01.24 | |
| 36. | Вежливый слушатель | 16.01.24 | |
| 37. | Мимика и жесты в устной речи | 22.01.24 | |
| 38. | Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение» | 23.01.24 | |
| 39. | Об уступчивости | 29.01.24 | |
| 40. | В кругу друзей | 30.01.24 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| 41. | Не ссориться и не обижать друг друга. | 05.02.24 | |
| 42. | Пожелания друзьям | 06.02.24 | |
| 43. | Составление поздравлений | 12.02.24 | |
| 44. | Закрепление пройденного материала | 13.02.24 | |
| Общение через средства связи (5 часов) | | | |
| 45. | Слова благодарности | 19.02.24 | |
| 46. | «У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету | 20.02.24 | |
| 47. | Вежливость закон для всех | 26.02.24 | |
| 48. | Мы играем дружно | 27.02.24 | |
| 49. | Закрепление пройденного материала. Устный журнал «О невежах и вежливости» | 04.03.24 | |
| Диалог (5 часов) | | | |
| 50. | Слова-паразиты | 05.03.24 | |
| 51. | Диалог | 11.03.24 | |
| 52. | Понятие диалога и его слагаемых. | 12.03.24 | |
| 53. | Виды диалога: беседа, спор. | 18.03.24 | |
| 54. | Занятие практикум. «Мы можем понимать друг друга» | 19.03.24 | |
| О важности вежливости (5 часов) | | | |
| 55. | Письменное приглашение | 25.03.24 | |
| 56. | Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений | 26.03.24 | |
| 57. | Вежливо, невежливо, грубо | 01.04.24 | |
| 58. | Этикетные жанры и слова вежливости | 02.04.24 | |
| 59. | Будьте взаимно вежливы | 08.04.24 | |
| 60. | Закрепление пройденного материала | 09.04.24 | |
| Общение с людьми разных культур (5 часов) | | | |
| 61. | Языковой паспорт человека. | 15.04.24 | |
| 62. | Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься | 16.04.24 | |
| 63. | Правила и законы общения | 22.04.24 | |
| 64. | Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света» (ч. 1) | 23.04.24 | |

| | | | |
|----------------------------|--|----------|--|
| 65. | Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света» (ч. 2) | 06.05.24 | |
| Споры и полемике (7 часов) | | | |
| 66. | Спор | 07.05.24 | |
| 67. | Виды споров | 13.05.24 | |
| 68. | Культура спора | 14.05.24 | |
| 69. | Полемика | 20.05.24 | |
| 70. | Границы общения | 21.05.24 | |
| 71. | Разговор с взрослым | 27.05.24 | |
| 72. | Закрепление пройденного материала | 28.05.24 | |

Предполагаемый результат

- Расширение у детей представлений об окружающем мире
- Формирование в детях представлений о правилах этикета;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию при общении;
- Формирование нравственных качеств.