

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол от «24» 02
20 25 № 7

Согласовано
Совет Школы
Протокол от «24»
02 2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 10»
С.М.Пияева
Приказ от «24» 02 2025
№ 19/16-ОД

**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №10»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования".
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организации, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации (далее - Положение) является нормативным локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10» (далее – школа) и регулирует периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение основной образовательной программы МБОУ «СШ № 10» (далее – ООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции школы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план школы или индивидуальный учебный план обучающегося.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем-предметником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП школы (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

2.1.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС и ФООП.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;
- предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.1.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом основной образовательной программы, требований ФГОС и ФООП и фиксируется в рабочей программе по предмету в планировании.

2.1.4. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

2.1.5. Текущий контроль успеваемости проводит учитель, реализующий соответствующую часть ООП, в форме стартовой, промежуточной (тематической) и итоговой диагностики:

- поурочно;
- по итогам темы;
- по итогам четверти и (или) полугодия;
- по итогам года или уровня образования.

2.1.6. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости в 1 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.1.7. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе проводится во 2–11-ых классах в виде отметок по учебным предметам учебного плана.

2.1.8 Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.2. Составляющей частью текущего контроля успеваемости является стартовая диагностика (входной контроль) знаний, умений и навыков обучающихся.

2.2.1. Стартовая диагностика уровня и качества знаний является частью внутришкольного контроля и предназначена для определения уровня готовности обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях и их дальнейшей ликвидации.

2.2.2. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации в начале учебного года во 2 - 11 классах в первый год изучения предмета до повторения учебного материала прошлого года и используется как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся или по отдельным учебным предметам с целью определения готовности обучающихся к продолжению обучения и оптимизации образовательного процесса по распоряжению директора школы на основании выявленных в конце предыдущего учебного года образовательных дефицитов.

2.2.3. В 1 классе в течение первого полугодия комплексные (диагностические) контрольные работы не проводятся.

2.2.4. Объектом оценки являются сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.2.5. Основной формой оценки стартовой диагностики на основании Письма министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» является комплексная (диагностическая) работа.

2.2.6. Комплексная (диагностическая) работа должна состоять из заданий базового уровня, т.к. цель стартового контроля – определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению.

2.2.7. Система оценки предметных результатов в рамках стартовой диагностики предполагает наличие шкалы балльной оценки, т.е. оценка достижений предметных результатов переводится в отметку по пятибалльной шкале, которая выставляется в электронный журнал. Неудовлетворительные оценки за стартовый контроль в электронный журнал не выставляются.

2.2.8. Оценка «5» ставится, если выполнено от 90 -100 % заданий, «4» - от 70 – 89 % заданий, «3» - от 50 – 69% заданий.

2.2.9. По результатам стартовой диагностики из числа обучающихся, выполнивших менее 50% заданий, формируется группа риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и в рамках индивидуальной работы в процессе внеурочной деятельности.

2.2.10. С результатами стартовой диагностики родители (законные представители) обучающихся знакомятся на родительском собрании под протокол.

2.3. Основными формами текущей оценки являются устный опрос, проверочные самостоятельные работы на уроке и дома.

2.3.1. За устный и письменный ответы отметка выставляется по всем учебным предметам учителем в ходе урока на основании инструктивного письма Министерства просвещения РФСР от 06.09.1956г № Т – 13/1817 «О нормах оценок успеваемости» и Письма министерства образования и науки от 13.01.2014 № 03-49 «Методические рекомендации о нормах и критериях

оценивания достижений обучающихся планируемых результатов по новым стандартам» (Приложение 1) и заносится в электронный журнал.

2.3.2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.3.3. Проведение текущего контроля успеваемости с выставлением неудовлетворительной оценки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине не допускается.

2.4. Порядок выставления оценок по результатам текущего контроля успеваемости за четверть таков.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок в школе.

2.4.2. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

2.4.3. Текущий контроль успеваемости указанных выше обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) обучающихся.

2.4.4. Отметки за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по итогам темы, поурочно не ранее, чем за **1 день** до начала каникул.

2.4.5. С целью улучшения отметок за четверть во 2 – 11 классах предусмотрено предварительное выставление примерных отметок (без внесения их в

электронный журнал по каждому предмету учебного плана за 1/2 недели до начала каникул.

2.5. Текущий контроль в форме итоговой диагностики проводится с целью оценки достижения планируемых результатов как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки), в конце учебного года, так и по завершении уровня образования.

2.5.1. Основным объектом итоговой оценки выступают планируемые результаты всех учебных предметов.

2.5.2. Итоговая оценка в рамках промежуточного оценивания осуществляется в форме итоговой контрольной работы или стандартизированного теста и выставляется как среднее арифметическое двух оценок: отметки за промежуточную аттестацию и отметки за год.

2.5.3. Оценка итоговой контрольной работы или стандартизированного теста производится на основе Письма министерства образования и науки от 13.01.2014 № 03-49 «Методические рекомендации о нормах и критериях оценивания достижений обучающихся планируемых результатов по новым стандартам» (Приложение 1).

2.5.4. Результаты итоговой комплексной контрольной работы доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся посредством выставления итоговой оценки в электронный журнал.

2.5.5. Итоговая оценка результатов освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования формируется на основе результатов промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности и результатов итоговой аттестации обучающихся. Выставляется итоговая оценка в электронный журнал как среднее арифметическое трёх отметок: оценки за год и оценок за промежуточную и итоговую аттестации.

2.5.6. Итоговая оценка личностных результатов складывается из показателей динамики личностного развития обучающихся в каждом классе.

2.5.7. Динамика личностного развития выявляется при помощи тестирования на основе методики «Диагностика личностного роста М.И. Шиловой» (Приложение 1).

2.5.8. Оценка сформированности отдельных личностных результатов происходит с помощью внутреннего мониторинга с использованием:

- анкетирования и определения количества участия учащихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального

уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации;

- в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов;

- в ответственности за результаты обучения;

- способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

2.5.9. Мониторинг и анализ его результатов проводится классными руководителями 2 раза в год: в начале (сентябрь) и в конце года (апрель) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

2.5.10. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, используются в виде усредненных данных и фиксируются в карте достижений плана воспитательной работы классного руководителя. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в графике уровня воспитанности класса (Приложение 1), который составляется на основе сравнения полученных результатов с результатами предыдущего учебного года.

2.5.11. Итоговая оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

2.5.12. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

2.5.13. Формы оценки метапредметных результатов:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

2.5.14. Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов производится на основе критериев Письма министерства образования и науки от 13.01.2014 №

03-49 «Методические рекомендации о нормах и критериях оценивания достижений обучающихся планируемых результатов по новым стандартам» (Приложение 1) и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося к следующему уроку. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую) Выбор темы проекта осуществляется обучающимися из тем, предложенных учителем, или формулируются самим обучающимися и утверждаются приказом директора школы. Родители (законные представители) обучающихся информируются о выбранной теме проекта на родительском собрании под подпись. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя. Проект оценивается с использованием балльной системы по критериям сформированности:

- познавательных УУД, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;

- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных УУД: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- коммуникативных УУД: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку, которая фиксируется сначала в протоколе по итогам публичной защиты проекта, а потом в электронном журнале. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об оценке результатов защиты проекта происходит посредством уведомления за подписью директора школы.

2.5.15. Отметка за письменную работу на межпредметной основе по оцениванию читательской грамотности и цифровой осуществляется на основе единой шкалы оценки по пятибалльной системе (Письмо министерства просвещения от 13.01.2023 № 03 - 49) с использованием в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности и банка заданий для оценки цифровой грамотности. (Приложение 1).

2.5.16. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с основной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося или иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации - объективное установление фактического уровня освоения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах в форме итогового контроля 1 раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), выносимых на промежуточную аттестацию определяются ООП по уровням общего образования (учебным планом).

3.5. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится с использованием пятибалльной системы оценивания

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пункте 3. 15. Настоящего Положения.

3.7. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

3.8. По предметам, которые выносятся на итоговую государственную аттестацию в форме Всероссийской проверочной работы, - как среднее арифметическое 3-х четвертных/полугодовых отметок и оценки за ВПР в форме итоговой контрольной работы (Письмо министерства просвещения РФ от 01.10. 2021).

3.9. Итоговая отметка при условии положительных результатов промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое

годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Формы оценки внеурочной деятельности:

- интегрированный зачёт;
- авторские изобретения и публикации;
- защита проектов.

3.11. Оценка в рамках промежуточной аттестации в форме интегрированного зачёта предусмотрена по курсам внеурочной деятельности учебно-познавательной направленности и рассчитывается как среднее арифметическое 4-х четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.13. Оценка в рамках промежуточной аттестации в форме защиты проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МБОУ «СШ№10». От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие оценку «5» по результатам текущей успеваемости во всех четвертях (полугодиях) по всем предметам учебного плана;
- являющиеся призерами и победителями муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету.

Решение об освобождении от прохождения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом школы.

3.14. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, в очно-заочной форм, промежуточная аттестация по предметам учебного плана основывается на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.15. Промежуточная аттестация проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за 2 недели до ее проведения;
- аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов, утвержденных приказом директора школы;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке: рассмотренных на ШМО за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.16. Фиксация результатов контрольно-измерительных мероприятий промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.17. При пропуске обучающимся по уважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся, его родители (законные представители) имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.18. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья на основании заключения учреждения здравоохранения.

3.19. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком школы.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение одной недели с момента не прохождения обучающимися промежуточной аттестации.

3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, заместителю директора по учебной работе.

3.22. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по **пятибалльной** системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня

сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.23. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.24. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.25. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

3.26. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме ООП и получившие положительные результаты, в т. ч. и по итогам промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета школы.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно на основании решения педагогического совета школы.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.2 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, конкурсах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч.2 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.

4.6. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Организация информирует родителей обучающегося о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.

- обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации, коррекционно-развивающую поддержку и сопровождение по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

5.2. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем школы в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора школы.

5.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента её появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей ООП.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

6.5. Организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.

6.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

6.7. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором школы;
- организации за 14 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется и утверждается директором школы.

6.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП за определенный период, курс.

6.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 7 настоящего Положения.

7. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

7.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное инструктирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

7.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

8.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

8.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания

различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

9.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы *ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер* для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации

Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)

Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)

Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков

Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте
<...>	<...>

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	<i>Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ</i>
География	<i>Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ</i>
Изобразительное искусство	<i>Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ</i>
Иностранный язык	<i>Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе</i>
Информатика	<i>Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ</i>

История	<i>Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ</i>
Литература	<i>Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе</i>
Литературное чтение	<i>Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ</i>
Математика	<i>Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, домашнее задание, контрольная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, учебное упражнение</i>
Алгебра	<i>Ведение тетради, домашнее задание, математический диктант, комплексная работа, контрольная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, домашняя контрольная работа, учебное упражнение</i>
Геометрия	<i>Ведение тетради, домашнее задание, комплексная работа, контрольная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, учебное упражнение</i>
Музыка	<i>Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ</i>
ОБЗР	<i>Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект,</i>

	<i>реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование</i>
Обществознание	<i>Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ</i>
ОДНКНР	<i>Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ</i>
Окружающий мир	<i>Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ</i>
ОРКСЭ	<i>Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ</i>
Русский язык	<i>Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, контрольный диктант, письменный ответ, тест, устный ответ</i>
Технология	<i>Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ</i>
Физика	<i>Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ</i>
Физическая культура	<i>Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее</i>

	задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Вероятность истатистика	Домашнее задание, комплексная работа, контрольная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, учебное упражнение

к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Форма справки

с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

в период с _____ по _____ прошел(а)
промежуточную
аттестацию за _____ класс по _____ основной
образовательной программе

основного общего образования **МБОУ**
«Средняя школа №10».

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма аттестации	промежуточной	Отметка
1.				
2.				
3.				
4.	<...>			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам
(модулям):

отсутствует

Директор **МБОУ**
«СШ №10»

М.П.