

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

П Р И К А З

от 17.01.2025

№ 17

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») на 2025 год, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся города Смоленска

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – Управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением 53-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211, на основании приказа Министерства образования и науки Смоленской области от 14.01.2025 № 09-ОД, с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») на 2025 год, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска (Приложение).
2. Назначить Шинкареву О.П., ведущего специалиста Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, координатором по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений города Смоленска:
 - обеспечить разработку «дорожной карты» в соответствии с утвержденным муниципальным планом в срок до 06.02.2025;
 - обеспечить реализацию утвержденного плана мероприятий в части обеспечения участия общеобразовательных учреждений в мероприятиях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Начальника Управления



А.Н. Межевикина

УТВЕРЖДЕН
 приказом Управления образования и
 Молодежной
 политики
 Администрация города Смоленска
 (приложение)
 от 17.01.2025 № 18

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 («Дорожная карта») на 2025 год,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
образовательных учреждений города Смоленска

№	Мероприятие/ направление	Целевая аудитория	Описание специфики	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческое направление					
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («Дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска (далее – ОУ) на 2025 год	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – УОиМП), образовательные учреждения	План мероприятий для разработки системы работы на муниципальном, институциональном уровнях с учетом проблем, выявленных по результатам мониторинга	Февраль 2025	УОиМП, ОУ
1.2	Внесение изменений в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и оценки функциональной грамотности (при необходимости).	ОУ	Образовательные учреждения вносят изменения в локальные нормативные акты в соответствии с планом мероприятий	Февраль 2025	ОУ
1.3	Внесение изменений в ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию (при необходимости)	ОУ		Август 2025	ОУ
1.4	Участие в инструментально-методических совещаниях по разработке и реализации мер,	УОиМП, ОУ	ГАУ ДПО СОИРО организует совещания по вопросам	Январь 2025, далее	УОиМП, ОУ

1.5	направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска на 2025 год Изучение аналитических отчетов	УОиМП, ОУ	организационно-методической поддержки	ежеквартально	УОиМП, ОУ
2	Информационно-аналитическое направление				
2.1	Участие в проведении мониторинга по выявлению ОУ с низким уровнем	УОиМП, ОУ	Мониторинг для генеральной совокупности ОУ с целью выявления ОУ, проводящего в соответствии с федеральной методикой и региональными показателями	Февраль 2025, июль 2025, ноябрь 2025	ОУ
2.1	Участие в мониторинге использования ОУ Единого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ОУ	Мониторинг для генеральной совокупности ОУ с целью выявления динамики использования банка заданий	Март – октябрь 2025	ОУ
2.2	Участие в вебинаре «Результаты мониторинга реализации мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся»	УОиМП	Информирование по обобщенным результатам мониторинга	Март – октябрь 2025	УОиМП
3	Организационно-методическое направление				
3.1	Участие в инструктивной сессии для сотрудников ОМСУ по вопросам оказания адресной помощи ОУ с низким уровнем функциональной грамотности обучающихся (далее – ПНУФГ)	УОиМП	Обучение проводится в формате проектной сессии, на которой разрабатываются проекты муниципальных программ оказания адресной помощи ПНУФГ	Февраль 2025	УОиМП
3.2	Участие в семинарах-практикумах, мастер-классах по вопросам формирования и повышения уровня функциональной грамотности обучающихся	ОУ, ПНУФГ	Семинары-практикумы, мастер-классы проводятся по тематикам, соответствующим выявленным проблемам школы и профессиональным	Март – октябрь 2025	ОУ, ПНУФГ

3.3	Участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников	ПННУФГ	Дефицитам педагогических работников и управленческих кадров	Диагностика профессиональных дефицитов для педагогических работников, демонстрирующих устойчиво низкий результат и/или отрицательно динамичу результатов по функциональной грамотности	Март – апрель 2025	ПННУФГ	
3.4	Повышение квалификации (далее – ПК) и профессиональная переподготовка (далее – ПП) педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов	ПННУФГ	Обеспечивается формирование запроса целевых групп ОУ на ПК и ПП. В соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат их реализации	Формирование запроса целевых групп ОУ на ПК и ПП. В соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат их реализации	В течение года	ПННУФГ	
3.5	Использование в работе индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	Педагогические работники, демонстрирующие высокий критический уровень профессиональных дефицитов	ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для педагогических работников, демонстрирующих высокий или критический уровень профессиональных дефицитов	ИОМ разрабатывается на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов для педагогических работников, демонстрирующих высокий или критический уровень профессиональных дефицитов	Апрель (по запросу ОУ)	ОУ	
3.6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировки: – для педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов; – для управленческих команд;	ПННУФГ	Обеспечивается формирование запроса целевых групп ОУ на ПК и ПП, в соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат	Обеспечивается формирование запроса целевых групп ОУ на ПК и ПП, в соответствии с запросом разрабатываются адресные программы ПК, согласуются сроки и формат	2025 год (по отдельному графику)	ПННУФГ	

	– для школьных команд					
3.7	Участие в работе постоянно действующего семинара со школьными командами «Педагогический абонемент»	ПНУФГ	их реализации	Семинар направлен на обмен опытом в решении сходных проблем. Формат семинара – открытая дискусионная площадка с решением кейсов	В течение года (ежемесячно)	ПНУФГ
3.8	Участие в панораме лучших образовательных и управленческих практик по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	ОУ	Панорама образовательных и управленческих практик проводится с целью трансляции эффективного управленческого педагогического опыта	лучших и практик	Ноябрь 2025	ОУ