

Рассмотрено на
заседании МО
эстетического цикла
протокол № 1
от 29.08.2024

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
Совета
протокол № 1
от 30.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социальной направленности
«Правовые основы жизни в семье»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Огурцова Елена
Николаевна, педагог дополнительного
образования

Смоленск
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Правовые основы жизни в семье» является программой социальной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 10»».

Актуальность данной программы заключается в том, она обеспечивает духовно-нравственное и правовое воспитание детей старшего подросткового и юношеского возраста, направленное на формирование у них положительного образа семьи, ответственного отношения к ее созданию, исполнению семейных обязанностей, осознанное восприятие и принятие традиционных ценностей семейной жизни, способность и готовность эффективно использовать правовые гарантии и механизмы для реализации семейных прав, сохранения и

укрепления семейных отношений, защиты семьи, что соответствует социальному заказу общества. Программа способствует личностному самоопределению учащихся, дает возможности для раскрытия и эффективного развития их творческих способностей.

Педагогическая целесообразность: программа по своему содержанию имеет прикладной характер, так как предусматривает формирование у учащихся базового опыта использования справочно-правовых и иных информационных систем, поиска, проверки актуальности, отбора, анализа и юридически грамотного толкования норм российского законодательства, навыков правовой оценки и рационального выбора вариантов поведения членов семьи в различных жизненных ситуациях, составления юридически-значимых документов.

Новизна программы заключается в формировании у обучающихся 14 – 17 лет опыта эффективного применения норм права при реализации личных жизненных планов и решении проблем, связанных с созданием семьи, сохранением и укреплением семейных отношений, защитой семьи.

Адресат программы – обучающиеся от 14 до 17 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- игра;
- диагностика.

Цель программы:

Формирование у учащихся 14 – 17 лет опыта эффективного применения норм права при реализации личных жизненных планов и решении проблем, связанных с созданием семьи, сохранением и укреплением семейных отношений, защитой семьи.

Задачи программы:

Воспитательные:

- содействовать развитию правосознания и правовой культуры учащихся, осознанию и принятию ценности семьи, родительства, любви и верности, заботы о старших и младших;
- ориентировать учащихся на ответственное отношение к созданию семьи, к выполнению социальной роли семьянина, на сохранение традиционных семейных ценностей;
- мотивировать учащихся сознательно и творчески использовать предоставленные правом возможности для сохранения и укрепления семьи, поддержания семейного благополучия, защиты родных и близких от негативных социальных явлений;
- содействовать личностному самоопределению и саморазвитию учащихся;
- создать условия для творческой самореализации учащихся, развития компетенции сотрудничества со окружающими.

Развивающие:

- сформировать базовые компетенции, связанные с поиском, обработкой и использованием неадаптированной информации;
- развивать навыки самостоятельного определения жизненных целей, прогнозирования и оценки возможных последствий их достижения, выбора рационального пути их достижения;
- развивать умения критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, искать и находить приемлемые способы решения жизненных задач, эффективного разрешения конфликтов;
- развивать навыки деловой коммуникации, умения развернуто излагать и аргументировать свою точку зрения.

Обучающие:

- создать условия для формирования знаний учащихся о правовом статусе субъектов семейных правоотношений, о правовых гарантиях, механизмах и условиях реализации членами семьи своих субъективных прав и обязанностей, о мерах федеральной и региональной государственной поддержки семьи;
- способствовать освоению алгоритма использования справочно-правовых информационных систем и иных источников правовой информации;
- создать условия для формирования первичного опыта юридически грамотного толкования правовых норм, их применения к типичным ситуациям, возникающим в жизни семьи;
- сформировать у учащихся базовые компетенции по использованию возможностей судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав членов семьи;
- сформировать базовые компетенции, связанные составлением юридически значимых документов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет ориентироваться на реализацию позитивных жизненных перспектив; осознавать ценность семьи, в том числе принимать нравственные установки на любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, заботу о старших и младших, заботу о продолжении семьи; на добросовестное социально-одобряемое законопослушное поведение в сфере семейно-бытовых отношений, конструктивное решение семейных конфликтов.

У обучающегося будут сформированы положительный образ семьи, родительства, традиционных семейных ценностей, ответственное отношение к созданию семьи, к выстраиванию семейных отношений, правовая грамотность, готовность к реализации и отстаиванию законных прав и интересов семьи, готовность к личностному самоопределению с учетом своих способностей и интересов.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать эффективные приемы поиска, обработки, интерпретации и использования значимой для них неадаптированной информации, рациональные способы достижения жизненных целей, выстраивания деловой коммуникации, отстаивания собственных интересов, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

Обучающийся приобретет навыки позитивного целеполагания, прогнозирования и оценки возможных последствий достижения целей, выбора рационального пути их достижения, эффективного использования информационных ресурсов, критической оценки информации, развернутой

аргументации своих действий и суждений, ведения конструктивного диалога, осознанного и ответственного принятия решений.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать содержание наиболее значимых для членов семьи материальных и процессуальных прав и обязанностей, их гарантии, эффективные способы реализации и правовой защиты прав;

Обучающийся будет уметь анализировать и правильно оценивать ситуации из жизни семьи с точки зрения правовых норм; применять на практике полученные знания, находить оптимальные пути разрешения правовых конфликтов; пользоваться основными механизмами для защиты семьи и ее членов в судебном и внесудебном порядке; юридически грамотно составлять правовые документы.

Обучающийся будет владеть навыками использования справочно-правовых систем, правильной интерпретации и использования правовой информации, выбора соответствующих закону рациональных форм поведения в семейно-бытовых отношениях, эффективных способов реализации и защиты прав членов семьи, разрешения правовых споров.

Условия реализации программы

Для реализации *теоретической и практической части* программы необходимы:

1. Материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория, оснащенная школьной мебелью и учебной доской
- компьютер с выходом в Интернет и возможностью вывода проекционный экран
- мультимедийный проектор
- проекционный экран
- принтер, офисная бумага

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- библиотечный фонд (энциклопедии и справочники, учебные пособия),
- информационные ресурсы сети Интернет.

Оценочные материалы и формы аттестации

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе планируется с помощью следующих видов контроля и форм фиксации результатов:

- входной контроль (в форме анкетирования учащихся);
- промежуточный контроль (в формах педагогического наблюдения, анализа посещаемости, анкетирования, оценки качества выполнения

практических заданий, защиты проектных работ, оценки навыков, приобретенных в ходе учебных дискуссий и обучающих игр);
 - итоговый контроль (в форме анкетирования учащихся).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с курсом	2		2	
1.1	Семья и семейные отношения.	1		1	
1.2	Семейное законодательство.	1		1	оценка
2	Основы семейных связей	5	2	3	
2.1	Брак как основа семьи	2	1	1	
2.2	Происхождение. Родство и свойство	2	1	1	оценка
2.3	Игра-викторина: «Основы семейных связей»	1		1	игра
3	Супружеские правоотношения	5	1	4	
3.1	Личные права и обязанности супругов	1		1	игра
3.2	Имущество супругов. Семейный бюджет	3	1	2	оценка
3.3	Обучающая игра: «Идеальный брак»	1		1	
4	Личные правоотношения родителей и детей	13	6	7	
4.1	Право ребенка на имя	2	1	1	
4.2	Законное представительство и защита интересов детей	2	1	1	игра
4.3	Воспитание в семье	2	1	1	оценка
4.4	Личные неимущественные права детей	4	2	2	оценка
4.5	Роль семьи в обучении детей	2	1	1	оценка
4.6	Ролевая игра «Юридическая консультация»	1		1	игра
5	Имущественные права родителей и детей	5	1	4	
5.1	Имущественные права родителей и детей	4	1	3	оценка
5.2	Деловая игра «Участие детей в ведении домашнего хозяйства»	1		1	игра

6	Государственная поддержка и защита семьи	3	1	2	
6.1	Меры государственной поддержки семьи в России	2	1	1	
6.2	Игра – имитация «Интернет-обращение за защитой».	1		1	игра
7	Итоговое занятие	1		1	
	ИТОГО:	34	11	23	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Знакомство с курсом.

1.1 Семья и семейные отношения.

Теория: Роль семьи в жизни человека. Семейные ценности и нормы. Особенности семейных отношений. Статусы и роли в семье.

Практика: Обучающая игра: «Идеальная семья».

1.2 Семейное законодательство.

Теория: Законодательство о семье.

Практика: «Знакомство с источниками правовой информации», «Возможности справочных правовых систем». Тренинг «Толкование норм семейного права».

2. Раздел: Основы семейных связей.

2.1 Брак как основа семьи.

Теория: Брак фактический и гражданский. Правовое значение регистрации брака. Заключение брака в разных странах. Условия и порядок заключения брака в РФ. Регистрация брака в органах ЗАГС.

Практика: Мастер-класс: «Регистрация брака с использованием портала «Госуслуги». Викторина: «Свадебный квест в разных странах».

2.2 Происхождение. Родство и свойство.

Теория: Степени родства. Значение близкого родства. Способы подтверждения родства. Государственная регистрация рождения ребенка. Отношения иждивения. Статус нетрудоспособного иждивенца. Гарантии прав нетрудоспособного иждивенца.

Практика: Составление семейного древа. Решение задач на определение степени родства и оценку возможности реализации связанных с ним субъективных прав. Мастер-класс: «Регистрация рождения с использованием портала «Госуслуги».

2.3 Обучающая игра.

Практика: Игра-викторина: «Основы семейных связей».

3. Раздел: Супружеские правоотношения.

3.1. Личные права и обязанности супругов.

Теория: Особенности регулирования личных неимущественных отношений супругов. Равенство супругов в семье. Свобода выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Решение вопросов

материнства, отцовства, воспитания, образования детей. Выбор фамилии супругами. Взаимопомощь супругов. Проблемы реализации и защиты личных прав.

Практика: Ролевая игра «Распределение семейных обязанностей».

3.2. Имущество супругов. Семейный бюджет.

Теория: Законный режим имущества супругов. Совместная и раздельная собственность супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Планирование бюджета семьи. Раздел супругами общего имущества. Содержание и форма брачного договора.

Практика: Деловая игра: «Сделки между супругами». Мастер-класс: «Оформление письменного согласия на совершение сделки супругом». Тренинг «Семейный бюджет». Дискуссия «Брачный договор: за и против».

3.3. Обучающая игра.

Практика: Имитационная игра: «Идеальный брак».

4. Раздел: Личные правоотношения родителей и детей.

4.1 Право ребенка на имя.

Теория: Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Особенности, условия и ограничения выбора имени ребенку. Условия и правила изменения имени и фамилии ребенка родителями и самим ребенком. Регистрация имени в органах ЗАГС.

Практика: Деловая игра: «Выбираем имя».

4.2 Законное представительство и защита интересов детей.

Теория: Законное представительство. Подтверждение полномочий законного представителя. Роль родителей в защите прав детей. Самозащита детьми прав и интересов.

Практика: Деловые игры: «Регистрация несовершеннолетнего предпринимателя» / «Трудоустройство несовершеннолетнего».

4.3 Воспитание в семье.

Теория: Право и обязанность родителей воспитывать своих детей. Надлежащее и ненадлежащее воспитание. Выбор стиля семейного воспитания. Ответственность за ненадлежащее воспитание.

Практика: Имитационная игра: «Стили воспитания ребенка».

4.4 Личные неимущественные права детей.

Теория: Право ребенка жить и воспитываться в семье. Общение ребенка с родителями и другими родственниками. Гарантии общения с родителем, проживающим отдельно от ребенка. Решение семейных проблем с участием ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Обязанность учитывать мнение ребенка, достигшего 10 лет. Соотношение желаний и интересов детей. Мнимые потребности. Учет мнения ребенка при противоречии его желаний и интересов. Место жительства и место пребывания детей. Определение места жительства детей. Гарантии прав ребенка на жилье.

Практика: Учебная дискуссия: «Учет мнения ребенка». Решение задач на выбор оптимальных способов защиты личных неимущественных прав детей.

4.5 Роль семьи в обучении детей.

Теория: Роль семьи в получении детьми образования. Взаимодействие

родителей с образовательными организациями. Семейное образование и его особенности. Достоинства и недостатки семейного обучения.

Практика: Тренинг: «Оценка условий договора об образовании». Учебная дискуссия «Семейное образование: за и против».

4.6. Ролевая игра.

Практика: Ролевая игра «Юридическая консультация».

5. Раздел: Имущественные отношения родителей и детей.

5.1 Имущественные права родителей и детей.

Теория: Право ребенка на имущество. Общая и индивидуальная собственность родителей и детей. Владение, пользование, распоряжение имуществом семьи. Бремя содержания имущества детей. Сделки между членами семьи. Ограничения на совершение сделок между родителями и детьми. Передача ребенку имущества в дар или безвозмездное пользование. Наследование детьми имущества по закону и по завещанию. Порядок принятия наследства. Гарантии прав несовершеннолетних наследников. Доходы ребенка, их виды. Условия самостоятельного распоряжения ребенком своими доходами. Порядок и формы предоставления содержания детям. Алименты и дополнительные расходы родителей на детей и детей на родителей.

Практика: Составление проекта договора дарения ребенку квартиры. Анализ и обсуждение спорных жизненных ситуаций, связанных с наследованием имущества детьми. Составление заявления в суд о взыскании алиментов на детей.

5.2. Обучающая игра.

Практика: Деловая игра «Участие детей в ведении домашнего хозяйства».

6. Раздел: Государственная поддержка и защита семьи.

6.1 Меры государственной поддержки семьи.

Теория: Льготы семьям по налоговому, трудовому законодательству. Денежные выплаты семьям с детьми. Поддержка семьи в форме материнского (семейного) капитала. Защита семьи государством.

Практика: Решение задач на оценку возможности получения мер государственной поддержки семьи.

6.2. Обучающая игра.

Практика: Игра – имитация «Интернет-обращение за защитой». Составление проекта интернет-обращения.

7. Итоговое занятие.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года

А) начало учебного года- 2 сентября

Б) окончание учебного года- 26 мая

2. Количество учебных недель - 34,

3. Осенние каникулы: 26 октября – 3 ноября

4. Зимние каникулы: 28 декабря – 8 января

5. Весенние каникулы: 22 марта – 30 марта
6. Сроки летних каникул – 27 мая -31 августа
7. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.
8. Итоговая аттестация в мае.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу составления программы были взяты методические рекомендации Кропаневой Е.М., М.В. Чередниковой, Е.В. Евпловой, Е.В. Гнатышиной.

Реализация программы осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий:

Технология проблемного обучения, применяемая для повышения творческой активности и самостоятельности учащихся, для управления их познавательной деятельностью при объяснении и правовой оценке поведения людей, анализе юридически значимых фактов, явлений, при решении сложных учебных задач, в ходе учебных дискуссий.

Информационно – коммуникационные технологии, применяемые на всех этапах образовательного процесса, позволяют расширить возможности поиска, обработки информации, ее визуализации через систему ярких наглядных образов, обеспечить эффективную и динамичную подачу материала, организацию дистанционной работы учащихся с правовой информацией.

Технология «Мозговой штурм» используется во время поиска новых идей в ходе групповой работы с различными формами юридически значимой информации.

Проектная технология применяется при проведении учебно-практических занятий обучающихся, закреплении навыков составления юридически значимых документов.

Технология «Ролевая игра» предполагает имитацию юридически значимого социально-ролевого поведения личности. Игровая образовательная технология представляет собой моделирование проблемной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, по правилам, с распределением ролей, формированием команд игроков в соответствии с сюжетом, по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения.

Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в определяется СанПиНом, возрастными нормами и психолого-педагогическими рекомендациями. Продолжительность 1

академического часа - 45 минут, одно занятие составляет 1 академический час. Занятия одной группы проводится 1 раз в неделю.

В зависимости от особенностей и содержания работы на основе утвержденного плана или программы занятия проводятся:

- всем составом группы;
- индивидуально при работе с одаренными детьми или по специфике преподавания: подготовка к конкурсу, выставке, и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. - пед. ун-та, 2010. 166 с.
- Методика преподавания правовых дисциплин : учеб.-метод. пособ. [Текст] / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, М.В. Чередникова. – Челябинск : Цицеро, 2016. – 149 с.
- Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2015.
- Семейное право: Учебник / Гонгалов Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016.– 138 с.
- Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл.: в 2-х ч. /С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2010.
- Гражданское право. В 4 т.: учеб. для студентов вузов / [Ем В.С. и др.]; отв. ред. — Е.А. Суханов. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: Волтерс Клувер, 2006. — 720 с.
- Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. 7-е изд., перераб. М.: Издательский Дом «Городец», 2020. - 992 с.
- «Право: основы правовой культуры. 11 кл. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.»: учебник для общеобразовательных учреждений /Е.А. Певцова, - М.: «Русское слово» 2017;
- Справочная информационно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://base.consultant.ru>;
- Справочная информационно-правовая система «Гарант» - <http://ivo.garant.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>