

Рассмотрено на
заседании МО
эстетического цикла
протокол № 1
от 30.08.2024

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
Совета
протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 10»
С.М.Пияева
« 30 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я познаю мир»**

1А класс

учитель
Огурцова Е.Н.

2024 г.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения внеурочной деятельности «Я познаю мир» в 1 классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

– Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание внеурочной деятельности

1. Как мы понимаем друг друга

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.

Школьные правила вежливости.

Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах; Составление режима дня.

2. Как мы узнаём, что перед нами

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

3. Времена года

Приметы осени. Листопад.

Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.

Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.

Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

4. Как ты узнаёшь мир

(2 ч.) Органы чувств человека. Память – хранилище опыта. Ум.

5. Твоя семья и друзья

Твоя семья и её состав.

Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье. Правила безопасного поведения в доме.

Опасные и ядовитые вещества.

Как вести себя на кухне, в ванне. Значение общения в жизни человека.

6. Что нас окружает

Город (село) и его особенности. Взаимосвязь людей разных профессий.

Зависимость человека от

природы. Три состояния воды.

7. Живые обитатели планеты

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы. Сходство растений и животных.

Культурные растения и домашние животные – наши друзья.

Забота человека о них.

Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак. Знакомство с назначением различных частей тела человека.

Правила поведения в природе.

Бережное отношение к окружающему миру.

8. КТД

Конкурсные и развлекательные программы. Свойства предметов, их части и действия с ними. Книга хранит знания и опыт людей.

Правила безопасного поведения на улице.

9. Итоговое занятие.

Игра «Поле чудес»

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Я познаю мир» (1 класс)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Корректировка
	Как мы понимаем друг друга		
	Вводное занятие. Как мы будем учиться.		
	Школьные правила вежливости.		
	Режим дня школьника.		
	Ты – ученик.		
	Как мы узнаём, что перед нами		
	Что за словом?		
	Путешествие в Угадайку. КТД		
	Времена года		
	Осенние посиделки.		

	Зимушка-зима.		
	Пробуждение Земли. Праздник встречи		
	Весёлое лето.		
	Как ты узнаёшь мир		
	Глаза – главные помощники человека.		
	Память и ум – помощники человека.		
	Жить – с книгою дружить. КТД		
	Твоя семья и друзья		
	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.		
	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?		
	Без друга в жизни туго. Мои друзья		
	Что нас окружает		
	Моя станция. Достопримечательности станции.		
	Мы – пешеходы.		
	Что такое профессия? Какие бывают профессии?		
	Из чего что сделано?		
	Водица-царица.(Три состояния воды)		
	Транспорт. Мы – пассажиры.		
	Мой путь от дома до школы. КТД		
	Живые обитатели планеты		
	Живое и неживое.		
	Какие бывают растения? Какие бывают животные?		
	Путешествие по зоопарку.		
	Домашние любимцы и комнатные растения.		
	Собака – верный друг человека		
	Строение тела человека.		
	Правила поведения в природе.		
	Земля – наш общий дом.		
	Итоговое занятие		

	Итоговое занятие Игра «Поле чудес»		
--	------------------------------------	--	--