

Рассмотрено на
заседании МО
естественно-
математического цикла
протокол № 1
от 29.08.2024

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
Совета
протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 10»
С.М.Пияева
«30» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Туристы-краеведы Смоленщины»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Байрамова Елена
Викторовна, педагог дополнительного
образования

Смоленск
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Туристы-краеведы Смоленщины» является программой туристско-краеведческой направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 10»».

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности,

совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Педагогическая целесообразность Исходя из возрастных особенностей, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Новизна программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и проектной деятельности.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 12-14 лет

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 68 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- игра;
- диагностика.

Цель программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала на основе родного края – Смоленщины; а также расширить и углубить знания учащихся о родном крае.

Задачи:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города, области в истории развития России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе, умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы: умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины на II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

Должны научиться	Сформированные действия
<i>Обучающиеся должны научиться:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ видеть проблемы;	<i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть</i>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ставить вопросы; ▪ выдвигать гипотезы; ▪ давать определение понятиям; ▪ классифицировать; ▪ наблюдать; ▪ проводить эксперименты; ▪ делать умозаключения и выводы; ▪ структурировать материал; ▪ готовить тексты собственных докладов; ▪ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p><i>сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное - почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); ▪ Целеполагать (ставить и выполнять цели); ▪ Планировать (составлять план своей деятельности); ▪ Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); ▪ Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; ▪ Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)
--	---

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- сценарий праздника.

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории Смоленщины.
- Сбор богатого материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны.
- Владение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Личностные:

- формирование мотивации к обучению;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность;

- развитие умения сотрудничать.

Метапредметные:

1. Регулятивные:

- способность самостоятельно выделять цель и определять задачи;
- умение планировать свою деятельность;
- умение контролировать и оценивать свои действия.

2. Познавательные:

- умение осуществлять поиск информации, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- способность осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения.

3. Коммуникативные:

- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении поставленных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные:

- Понимание роли Смоленской области в истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей области, ее современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.
- Развитие навыков устанавливать и выяснять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Карта РФ, Смоленской области

Виды и формы контроля

Формы и виды контроля: устный журнал, уроки – отчёты, акция ко дню пожилого человека, конкурсы стихов и сочинений, праздники, соревнования, фестиваль, трудовой десант, встречи с участниками Великой Отечественной войны, дискуссии, практикумы.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в ИКТ	8	4	4
2.	История Смоленского края.	20	16	4
3.	Смоленщина в годы Великой Отечественной войны	38	13	25
4.	Итоговое занятие	2	1	1
5.	Итого	68		

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение в ИКТ

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа Power point. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

История Смоленской области

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.

Раздел посвящен истории родного края. История Смоленска. Символика Смоленска. Известные люди родного края. Достопримечательности Смоленской области. Музеи Смоленской области.

Смоленская область в годы Великой Отечественной войны

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм смолян на фронтах войны. Земляки - Герои Советского Союза. Вклад смолян в победу над врагом.

Итоговое занятие

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Форма занятия
1,2			Содержание и задачи работы внеурочных занятий	Беседа (теория)
3,4			Программа текстовый редактор Word	Практическое занятие, групповая работа
5,6			Разработка исследовательских проектов	Практическое занятие, групповая работа
7,8			История становления Смоленской области.	Лекция
9,10			Символика Смоленской области: флаг, герб, гимн.	Лекция
11,12			Символика Смоленской области: флаг, герб, гимн.	Лекция
13,14			Известные люди Смоленской области.	Лекция, викторина
15,16			Известные люди Смоленской области.	Лекция, экскурсия.
17,18			Достопримечательности Смоленска.	Беседа(теория),экскурсия
19,20			Достопримечательности Смоленска.	Экскурсия.
21,22			Достопримечательности Смоленска.	Лекция.
23,24			Музеи Смоленска.	Практическое занятие, групповая работа
25,26			Музеи Смоленска.	Беседа(теория),экскурсия.
27,28			Начало Великой Отечественной войны.	Лекция-визуализация
29,30			Начало Великой Отечественной войны.	Практическое занятие, групповая работа.
31,32			Итоги и значение Великой Отечественной войны.	
33,34			Начало Великой Отечественной войны.	Практическое занятие, групповая работа
35,36			Героизм смолян на фронтах войны.	Практическое занятие, групповая работа
37,38			Героизм смолян на фронтах войны.	Практическое занятие, групповая работа.

39,40			Героизм смолян на фронтах войны.	Беседа(теория),экскурсия.
41,42			Земляки - герои Советского Союза.	Лекция
43,44			Земляки - герои Советского Союза.	Лекция
45,46			Земляки - герои Советского Союза.	Практическое занятие, групповая работа
47,48			Смоляне на фронте.	Лекция
49,50			Смоляне на фронте.	Практическое занятие, групповая работа
51,52			Смоляне на фронте.	Лекция, викторина
53,54			Итоги и значение Великой Отечественной войны	Лекция
55,56			Вклад смолян в победу над врагом.	Лекция
57,58			Вклад смолян в победу над врагом.	Лекция
59,60			Вклад смолян в победу над врагом.	Практическое занятие, групповая работа
61,62			Вклад смолян в победу над врагом.	Практическое занятие, групповая работа
63,64			Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	Практическое занятие, групповая работа
65,66			Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	Практическое занятие, групповая работа
67,68			Анализ и обработка информации.	Практическое занятие, групповая работа

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;

- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, игры, групповой работы, экскурсий, заочных путешествий, чтения детской художественной литературы. Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок-путешествие.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011.
3. Выршиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. - 78 с.
4. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. - 140 с.
5. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. - 245 с.