

1F185CE95007C18EF39AB8B7C03A63F7



УТВЕРЖДЕН

постановлением Администрации

города Смоленска

от 25.07.2014

№ 1337-одч

Копия изготовлена с устава
юридического лица

ОГРН 1026701458156

представленного при внесении

в ЕГРЮЛ записи от 27.08.2014

за ГРН 2146733325968

УСТАВ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 10»

города Смоленска

Смоленск
2014



УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Администрации
города Смоленска
от 03.03.2022 № 451-агм

**ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в Устав муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10» города Смоленска**

1. В абзаце первом пункта 1.4 раздела 1 после слова «является» дополнить словом «унитарной».

2. В разделе 2:

2.1. Пункт 2.6 изложить в следующей редакции:

«2.6. Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ.».

2.2. Пункт 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.7. Школа в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом может осуществлять платную образовательную деятельность.».

3. В разделе 3:

3.1. В абзаце первом пункта 3.2 слова «Законом Российской Федерации» заменить словами «Федеральным законом».

3.2. В абзаце третьем пункта 3.3 слова «Федерального закона Российской Федерации» заменить словами «Федерального закона».

3.3. Пункт 3.4 изложить в следующей редакции:

«3.4. Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

Количество обучающихся в классе определяется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В Школе могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

Школа вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа может открывать классы и группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

Школа на основании действующего законодательства в пределах выделенных в установленном порядке финансовых средств вправе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием, организованном в Школе, деятельность которого регламентируется локальным нормативным актом Школы.».

3.4. Пункт 3.6 изложить в следующей редакции:

«3.6. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).».

3.5. Абзац седьмой пункта 3.9 исключить.

3.6. Пункт 3.10 изложить в следующей редакции:

«3.10. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников Школы, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве коллегиального органа управления в Школе может быть сформирован попечительский совет - постоянно действующий коллегиальный орган, деятельность которого определяется соответствующим положением.

В состав попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы.

Осуществление членами попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

К компетенции попечительского совета относится:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;

- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории;

- рассмотрение вопросов, отнесенных к компетенции попечительского совета Уставом Школы.».

3.7. Абзац одиннадцатый пункта 3.11 изложить в следующей редакции:

«- заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;».

3.8. Пункт 3.11 после абзаца одиннадцатого дополнить абзацем следующего содержания:

«- принятие Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;».

3.9. Абзац первый пункта 3.12 изложить в следующей редакции:

«3.12. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе действует педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.».

3.10. Пункт 3.15 изложить в следующей редакции:

«3.15. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.».

3.11. Пункт 3.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Совет обучающихся избирается сроком на один учебный год.».

3.12. Пункт 3.18 изложить в следующей редакции:

«3.18. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся содействует объединению семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся.».

Представители в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в количестве одного представителя от класса избираются на общеклассном родительском собрании не позднее 1 октября текущего года.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избирает из своего состава председателя Совета и секретаря.

Заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избирается сроком на один учебный год.

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимается на Совете Школы и утверждается директором Школы.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;

- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- обсуждать вопросы деятельности Школы и принимать решения в форме предложений;

- выбирать членов Совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- заслушивать отчеты классных родительских комитетов и принимать решения по улучшению их работы;

- информировать родителей о деятельности Школы;

- рассматривать обращения, поступившие в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в Школе действуют классные родительские комитеты.

Классные родительские комитеты содействуют объединению семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся, организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий.

Классные родительские комитеты избираются на общеклассных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета выбирают председателя и секретаря.

Все классные родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов деятельности Школы и принятия решений в форме предложений.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и классные родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний.».

3.13. Абзац первый пункта 3.19 изложить в следующей редакции:

«3.19. Высшим коллегиальным органом управления Школой является

общее собрание работников Школы (далее - общее собрание). Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом.».

3.14. Абзац пятый пункта 3.20 исключить.

3.15. Абзац седьмой пункта 3.20 изложить в следующей редакции:

«- рассмотрение отчета о результатах самообследования Школы;».

4. В разделе 4:

4.1. Пункт 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Школой с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.».

4.2. Пункт 4.4 изложить в следующей редакции:

«4.4. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным государственным образовательным стандартом, могут вводиться новые учебные предметы, обязательные курсы по выбору, факультативные, индивидуальные, групповые занятия, элективные учебные предметы, различные формы, виды внешкольных занятий, направленные на более полное развитие способностей обучающихся.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Смоленской области.».

4.3. Пункт 4.6 дополнить абзацем следующего содержания:

«При приеме (переводe) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.».

4.4. Пункт 4.9 дополнить абзацем следующего содержания:

«При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.».

4.5. Пункт 4.12 изложить в следующей редакции:

«4.12. Учебный год в Школе определяется календарным учебным графиком.».

4.6. Пункт 4.13 изложить в следующей редакции:

«4.13. Школа работает в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели.».

Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности в Школе определяются требованиями действующего законодательства.

Обучение в первом классе проводится в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

В процессе освоения общеобразовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.».

4.7. В абзаце первого пункта 4.17 слова «или образовательного стандарта» исключить.

4.8. Пункты 4.20 - 4.22 исключить.

5. В разделе 5:

5.1. Абзац третий пункта 5.7 изложить в следующей редакции:

«- знакомиться с Уставом Школы, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;».

5.2. Абзац двенадцатый пункта 5.7 исключить.

