


<p><b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО гуманитарного цикла Протокол № 1 от «30» 08 2023 г</p>	<p><b>«Рассмотрено»</b> На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» 08 2023 г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СШ № 10» / Пияева С.М</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Трудные вопросы обществознания»**  
**9 класс**

Составитель: учитель  
Копылова Татьяна Ивановна

2023-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Особенности программы.

Программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе - 34 часа, используется без изменений.

### Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 9 классе

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ.

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов, тем	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ I.СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА-4ч.</b>	
1	Право в системе социальных норм	
2	Система права	
3	Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности	
4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	
	<b>РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ-1ч.</b>	
5	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации	
	<b>РАЗДЕЛ III.ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В РОССИИ-5Ч.</b>	
6	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства	
7	Право на образование	
8	Право на благоприятную окружающую среду	
9	Воинская обязанность и военная служба	
10	Права и обязанности налогоплательщика	
	<b>Раздел IV. Гражданские правоотношения</b>	
11	Понятие гражданских правоотношений	
12	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	
13	Юридические лица. Правовой режим предпринимательской деятельности	
14	Имущественные права. Право собственности	
15	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, дарение, наследование	
16	Способы защиты имущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения	
17	Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя.	

	Способы защиты неимущественных прав	
	<b>Раздел V. Семейные правоотношения</b>	
18	Понятие семейных правоотношений. Заключение и расторжение брака	
19	Права и обязанности супругов. Брачный договор	
	<b>Раздел VI. Трудовые правоотношения</b>	
20	Понятие трудовых правоотношений	
21	Занятость и трудоустройство	
22	Порядок приема на работу	
23	Трудовой договор	
	<b>Раздел VII. Социальное обеспечение</b>	
24	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
	<b>Раздел VIII. Процессуальные правоотношения</b>	
25	Производство по делам об административных правонарушениях	
26	Порядок обращения в суд	
27	Гражданский процесс	
28	Уголовный процесс	
29	Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации	
30	Международная защита прав человека	
31	<b>Повторительно - обобщающий урок</b>	
32-35	<b>Резерв свободного учебного времени</b>	

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9кл.)**

№п/п	Наименование разделов, тем	Дата/план	Дата/факт
	<b>РАЗДЕЛ I. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА-4ч.</b>		
1	Право в системе социальных норм		
2	Система права		
3	Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности		
4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	<b>РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ-1ч.</b>		
5	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации		
	<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В РОССИИ-5ч.</b>		

6	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства		
7	Право на образование		
8	Право на благоприятную окружающую среду		
9	Воинская обязанность и военная служба		
10	Права и обязанности налогоплательщика		
	<b>Раздел IV. Гражданские правоотношения-7ч.</b>		
11	Понятие гражданских правоотношений		
12	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений		
13	Юридические лица. Правовой режим предпринимательской деятельности		
14	Имущественные права. Право собственности		
15	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, дарение, наследование		
16	Способы защиты имущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения		
17	Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты неимущественных прав		
	<b>Раздел V. Семейные правоотношения-2ч.</b>		
18	Понятие семейных правоотношений. Заключение и расторжение брака		
19	Права и обязанности супругов. Брачный договор		
	<b>Раздел VI. Трудовые правоотношения-4ч.</b>		
20	Понятие трудовых правоотношений		
21	Занятость и трудоустройство		
22	Порядок приема на работу		
23	Трудовой договор		
	<b>Раздел VII. Социальное обеспечение-1ч.</b>		
24	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
	<b>Раздел VIII. Процессуальные правоотношения-6ч.</b>		
25	Производство по делам об административных правонарушениях		
26	Порядок обращения в суд		
27	Гражданский процесс		
28	Уголовный процесс		
29	Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации		
30	Международная защита прав человека		
31	<b>Повторительно - обобщающий урок-1ч.</b>		
32-35	<b>Резерв свободного учебного времени-4ч.</b>		

