

«Рассмотрено»
На заседании МО
естественно-математического
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СШ № 10»
Тияева С.М.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Волшебный мир книг»
Для 3 «Б» класса**

Всего часов: 70

Составитель:

Учитель русского языка и литературы

А.Я.Жигалова

Смоленск

2024

Пояснительная записка

Цели и задачи:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «Волшебный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимся младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.

- Формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.
- Развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.
- Обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.
- Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.
- Формирование привычки к рефлексии.
- Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
- Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
- Развитие мышления, внимания, памяти.
- Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книг и до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книг и;

- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Содержание тем внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»

Программа «Волшебный мир книг» состоит из 10 разделов:

1. Вводное занятие -

Книга – твой лучший друг.

2. Устное народное творчество-

Русские народные сказки о животных. Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».

3. Рассказы и сказки о животных..

Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка- Маруся». В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил». В.Сутеев и его сказки.

4. Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года

Поэзия осени. Чтение стихотворений о зиме. Стихотворения о лете.

5. Писатели-детям

Рассказ Н.Н.Носова «Заплатка». Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».

Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского. Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова. Леонид Пантелеев

«Честное слово». Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях.

Б.С. Житков «Помощь идет». А.П.Гайдар «Чук и Гек».

6. Твои защитники

Н.Богданов « Солдатская каша»

7. Художественные произведения о матерях и детях

М.Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина.

Стихи. Нельзя оставлять человека в беде. Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»

8. Рассказы о твоих сверстниках

В.Драгунский «Денискины рассказы». Жизнь дана на добрые дела. Рассказы

Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.

9. Научно-популярная литература

«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники. О чем рассказывают детские журналы.

10. Литература зарубежных стран

Удивительный мир сказок Шарля Перро. Сказки братьев Grimm. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король- Дроздовик». Д.Родари «Приключения Чиполино».

Каждый раздел программы заканчивается викториной, игрой-путешествием, конкурсом, просмотром художественного фильма или мультфильма.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	Корректировка
1	Вводное занятие.		
2	Книга – твой лучший друг.		
	Устное народное творчество		
3	Русские народные сказки о животных.		
4	Русские народные сказки о животных.		
5	Русские народные сказки о животных.		
6	Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».		
	Рассказы и сказки о животных		
7	Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка- Маруська».		
8	В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».		
9	В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».		
10	В.Сутеев и его сказки		
11	В.Сутеев и его сказки		
12	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Поэзия осени.		
13	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Поэзия осени.		
	Писатели-детям		
14	Рассказ Н.Н.Носова «Заплатка».		
15	Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».		
16	Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского.		
17	Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского.		
18	Путешествие в страну сказок Корнея		

	Ивановича Чуковского.		
19	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова.		
20	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова		
21	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова		
22	Леонид Пантелеев «Честное слово» .		
23	Леонид Пантелеев «Честное слово»		
24	Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».		
25	Б.С. Житков «Помощь идет».		
26	А.П.Гайдар «Чук и Гек».		
27	А.П.Гайдар «Чук и Гек».		
28	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о зиме.		
29	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о зиме.		
	Твои защитники		
30	Н. Богданов « Солдатская каша»		
31	З. Александрова «Отец»		
32	В. Берестов «Первый вечер войны»		
33	В. Берестов «Мужчина»		
34	Л. Пантелеев «На ялике»		
35	А. Барто «Я с войны»		
36	А. Платонов «Никита»		
	Художественные произведения о матерях и детях		
37	М.Скребцова «Сердце матери»		
38	Б. Емельянов «Мамины руки»		
39	Е.Благинина.Стихи.		
40	Е.Благинина.Стихи.		
41	Нельзя оставлять человека в беде. Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»		
42	Нельзя оставлять человека в беде.		

	Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»		
	Рассказы о твоих сверстниках		
43	В.Драгунский «Денискины рассказы»		
44	В.Драгунский «Денискины рассказы»		
45	В.Драгунский «Денискины рассказы»		
46	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.		
47	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.		
	Научно-популярная литература		
48	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.		
49	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.		
50	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.		
51	О чем рассказывают детские журналы		
52	О чем рассказывают детские журналы		
53	О чем рассказывают детские журналы		
	Литература зарубежных стран		
54	Удивительный мир сказок Шарля Перро.		
55	Удивительный мир сказок Шарля Перро.		
56	Удивительный мир сказок Шарля Перро.		
57	Удивительный мир сказок Шарля Перро.		
58	Сказки братьев Гримм		
59	Сказки братьев Гримм		
60	Сказки братьев Гримм		
61	Сказки братьев Гримм		
62	Сказки Андерсена		

63	Сказки Андерсена		
64	Сказки Андерсена		
65	Д.Родари «Приключения Чипполино»		
66	Д.Родари «Приключения Чипполино»		
67	Д.Родари «Приключения Чипполино»		
	Времена года		
68	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о весне.		
69	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о лете.		
70	Обобщающее занятие. Викторина		